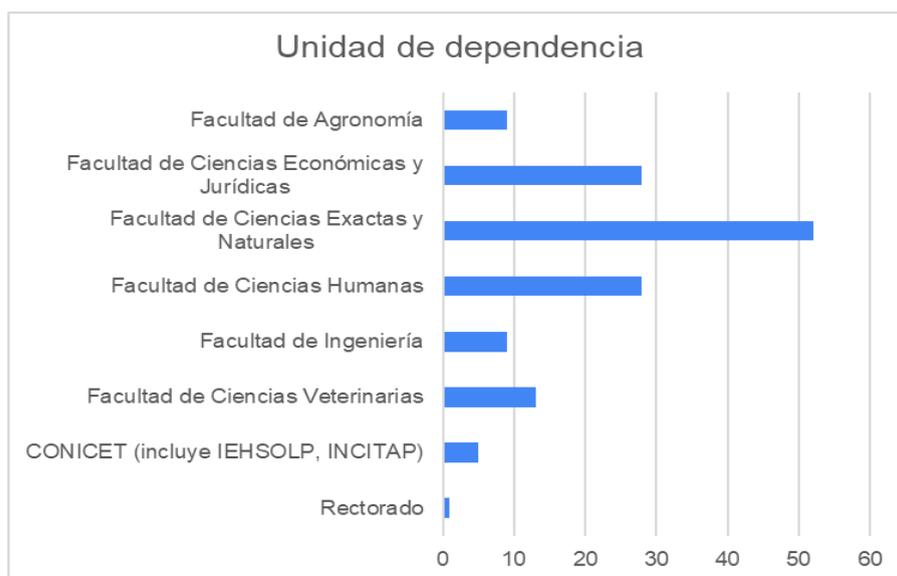


Relevamiento perfil internacional de docentes / investigadores/as de la UNLPam
30 de marzo del 2022
Res. 432/2021 de Rectorado

La presente ha sido una iniciativa de las Secretarías de Consejo Superior y Relaciones Institucionales y de Investigación y Posgrado, aprobada mediante Res. 432/2021 de Rectorado. Implicó el diseño de una encuesta digital con el objetivo de relevar algunas características del perfil internacional de los/as investigadores/as de la UNLPam con un doble propósito:

- 1) realizar un diagnóstico acerca de la formación, actividades y la producción científica tecnológica internacional de los/as investigadores/as a partir del cual proponer / diseñar políticas de internacionalización de la investigación acorde a las necesidades e intereses de la comunidad científica de la UNLPam;
- 2) consolidar una base de datos que permita identificar convocatorias afines a las actividades internacionales que desarrollan los/as investigadores/as de la UNLPam y que contribuya a mejorar la difusión de oportunidades y vinculaciones en el marco de la cooperación científica internacional.

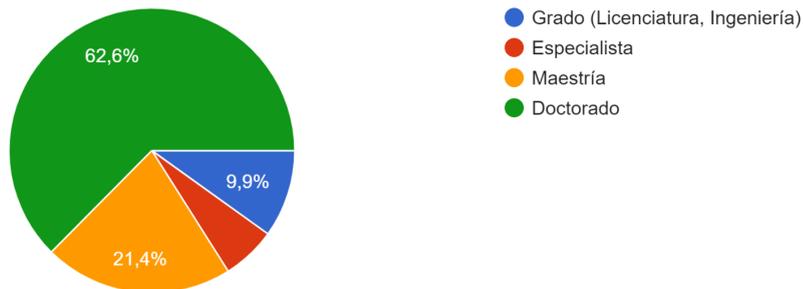
Dicha encuesta permaneció disponible desde el 4 de octubre de 2021 hasta el 25 de marzo de 2022 y fue respondida por 131 personas de las siguientes Unidades Académicas y dependencias:



En relación con la dimensión de **formación** y movilidad, cabe resaltar que más del 80% cuenta con título de doctorado y/o maestría siendo que el 28,2% del total de los títulos de grado y posgrado han sido **obtenidos en el exterior**.

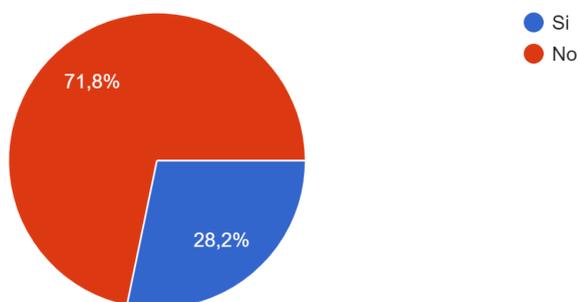
Indique el mayor título académico alcanzado:

131 respuestas



¿Alguno de los títulos obtenidos ha sido expedido por una Universidad del exterior o co-titulado entre una nacional (pública y/o privada) y una extranjera?

131 respuestas



Las áreas de estudio predominantes de quienes respondieron la encuesta son:

- Biología: de tardígrados, de la conservación, celular, molecular, genética, microbiología, entomología, biotecnología).
- Ciencias agropecuarias: Administración y Economía Agroalimentaria Agroindustrial; Microbiología agrícola.
- Ciencias de la computación - Ingeniería de Software - Ingeniería.
- Ciencias de la salud: Inmunología clínica, Medicina preventiva, Vacunas, Nutrición; Zoonosis y Salud Pública; Bacteriología; Epidemiología y Salud Pública, Endocannabinología.

- Ciencias de la Tierra: Edafología, Paleontología del Neógeno - Tafonomía, Paleontología de vertebrados, Paleocnología y otros temas de Geología.
- Ciencias Humanas: Historia. Ciencias de la Educación. Filosofía. Estudios de género. Sociología histórica latinoamericana. Estudios migratorios y fronterizos. Geografía (Didáctica de la geografía; Geografía de África, Asia y Europa; Geografía Económica y Problemas Ambientales). Letras. Literatura (Literatura y estudios irlandeses; Literatura, lingüística y retórica). Adquisición del lenguaje; Lingüística Aplicada; Lengua Inglesa.
- Ciencias Matemáticas.
- Ciencias Sociales: Ciencias Jurídicas (Derechos Humanos. Derecho Público. Derecho Administrativo. Filología y Derecho. Filosofía del Derecho. Familias - Mediación. Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Género y Derecho Laboral. Filosofía política. Derecho Constitucional. Derecho Comercial. Derecho de la Integración. Relaciones Económicas Internacionales. Diplomacia. Derecho Público. Derecho falimentario y de la insolvencia. Derecho Procesal. Derecho del Trabajo y la Seguridad Social) y Ciencias Económicas (Administración, planificación estratégica y prospectiva; Economía - Historia; Macroeconomía y Teoría monetaria; Estado y finanzas; Dirección y Administración de Empresas).
- Ciencias Veterinarias: Biología e inmuno endocrinología de la reproducción porcina. Producción animal. Reproducción animal. Nutrición animal. Laboratorio de análisis de alimentos para consumo animal. Citoquinas y estrés oxidativo en la placentación porcina.
- Ecología/Ambiente: balance de gases de efecto invernadero en agroecosistemas; efluentes industriales y urbanos; gestión de residuos sólidos urbanos; Toxicología-Ecotoxicología; Recursos Naturales.
- Física: de la materia granular, Ingeniería Nuclear.
- Química: Analítica, Microbiología, Química/Biología Vegetal, Química de Alimentos, Bromatología y Tecnología de los alimentos. Seguridad alimentaria. Gestión de calidad.

Respecto de los títulos obtenidos en el exterior, las Universidades en las que desarrollaron dichos estudios de grado y posgrado, se destaca una gran preeminencia de Instituciones de Educación Superior de **España** (a saber: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de los Pueblos de Europa, Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad de Zaragoza, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Salamanca, Universidad de Murcia, Universidad Internacional de Andalucía, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid) **y del resto de Europa** (Cranfield University, Kings College London, Universidad de Birmingham, Universidad de Leicester -todas estas del Reino Unido-; Swedish University of Agricultural Sciences -Suecia-; Università di Parma -Italia-; Université Paris XII y Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, ambas de Francia). En segundo lugar, títulos obtenidos en Universidades de Norteamérica (Universidad de

Illinois, University of Warwick, Southern Illinois University, Norwich University, Northfield VT, University of Maryland, University of Phoenix AZ, Georgia Tech, University of North Texas, todas éstas de Estados Unidos; University of Saskatchewan, Canadá; y Universidad Internacional Iberoamericana de México). El número de títulos obtenidos en universidades latinoamericanas es muy bajo (Universidad Nacional de San Pablo de Brasil y la Universidad Nacional de Colombia) así como del continente asiático (Quantum Science and Energy Engineering Faculty, Tohoku University de Japón; y Universidad de Ajou, Corea del Sur).

En cuanto a la **formación en idiomas extranjeros**, el 84% de las personas que respondieron la encuesta se encuentran formadas en un segundo idioma, mayoritariamente en Inglés, seguido por francés, portugués, italiano, alemán y, como casos excepcionales, esperanto, griego antiguo, latín, copto, japonés, catalán y ruso.

Por otra parte, el 75,6% ha realizado **movilidades internacionales**: de ese total, aproximadamente el 78% en el marco de estancias cortas, pasantías de investigación y/o participación en congresos, workshops, seminarios o eventos internacionales como expositor/a. El resto de las actividades mencionadas son: para formación doctoral y posdoctoral (con y sin becas); actividades docentes tales como dictado de cursos de posgrado y/o talleres, como profesores/as visitantes en grado y posgrado, movilidad docente virtual; realización de cursos de actualización; asesoramiento a entes gubernamentales y asociaciones; asistencia a reuniones académicas en el marco de proyectos internacionales; participación en comités evaluadores de tesis doctorales; y a través de las propuestas aprobadas en el marco del Programa de Internacionalización del Currículum de la UNLPam.

Asimismo, el 62,6% de quienes respondieron la encuesta manifiestan haber **recibido colegas del exterior** (movilidad entrante) para dirección de tesis de grado y de posgrado; tutorías de jóvenes investigadores/as y pasantes; revisión de material; visitas de campo; preparación de publicaciones; organización de reuniones internacionales; reuniones de proyectos realizados por equipos de investigación internacionales; formación de personal técnico; para co-dictar cursos de posgrado y/o de perfeccionamiento; en el marco de acciones de extensión universitaria.

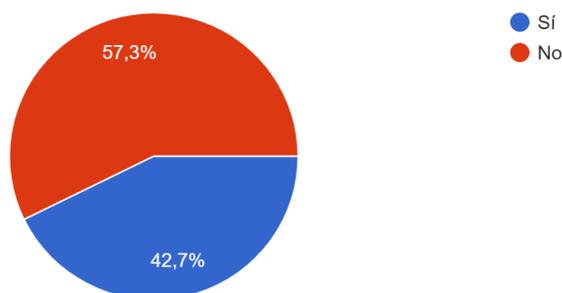
Por último, el 56,5% de las personas encuestadas **pertenecen a Redes y/o Asociaciones Científicas Internacionales**.

Respecto de la dimensión **“Producción científica y tecnológica”**, el 31,3% tiene **co-publicaciones internacionales**, es decir artículos, libros o comunicaciones escritas presentadas en congresos y reuniones firmadas de forma conjunta con autores de otros países; y el 85,5% ha realizado publicaciones internacionales **sin la participación de**

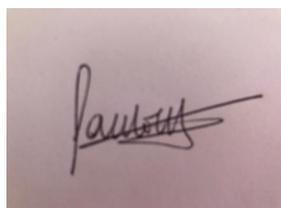
colegas del extranjero. Asimismo, casi el 60% ha realizado presentaciones orales y/o escritas **en una idioma distinto al español** acerca de los resultados de investigaciones.

¿Participa en equipos de investigación internacionales?

131 respuestas



Por otra parte, el 42,7% de quienes respondieron la encuesta **pertenecen a equipos de investigación internacionales** y el 44,3% ha realizado alguna **investigación con fuentes de financiamiento del exterior** (de empresas de otro país, centros de investigación o universidades extranjeros/as, en el marco de programas de cooperación promovidos por otros países, organismos internacionales, etc.). Por último, solo el 1,5% ha registrado patentes internacionales (aquellas solicitadas en oficinas nacionales e internacionales y/o de forma conjunta con investigadores/as de otros países).



Esp. Sabrina Santos

Jefa Dpto. de Cooperación Internacional
Sec. Consejo Sup. y Rel. Institucionales
Universidad Nacional de La Pampa