
- CONVOCATORIA 2020 -

**Contribuciones para la Revista *Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam* (ISSN 2451-5930)
Año 2020**

**Publicación de la Secretaría de Cultura y Extensión
de la Universidad Nacional de La Pampa**

Fecha límite para presentación de contribuciones: **31 de agosto de 2020**

La revista *Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam* realiza la Convocatoria 2020 para su número 4, el que se publicará en versión digital, bajo un nuevo ISSN, que ya se encuentra en trámite.

Esta publicación que edita la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) tiene una periodicidad anual. Fue creada en el ámbito de la Editorial de la UNLPam, con el propósito de contribuir en la difusión y circulación de la producción de conocimientos en el campo de la Extensión universitaria.

La función de extensión se ha caracterizado por fortalecer la vinculación de la universidad con el resto de la comunidad en la que se inserta. Este trabajo ha estado signado por lo experiencial, el trabajo territorial y la construcción de propuestas transformadoras junto con los actores de la comunidad.

Es por ello que las y los invitamos a producir reflexiones acerca de estos vínculos con un enfoque crítico que promueva los aportes de la extensión al desarrollo científico de las diversas áreas del conocimiento y que, al mismo tiempo, trascienda los límites del entorno inmediato de sus intervenciones.

Pensar la extensión como espacio de producción de conocimientos, implica reflexionar sobre los marcos epistemológicos, metodológicos y conceptuales en los que se enmarcan las iniciativas. La propuesta anima a analizar de manera crítica la agenda de los equipos extensionistas, las prácticas de integralidad y los esfuerzos por articular las funciones universitarias.

La convocatoria es abierta a envíos de trabajos vinculados tanto con el tema del dossier como a temas generales en relación con los objetivos de la revista. La recepción de trabajos se realiza todo el año. Para el envío de contribuciones, pueden consultar las normas editoriales en el siguiente [link](#)

DOSSIER

Las prácticas sociocomunitarias como espacios de formación integral

Las transformaciones políticas, sociales y educativas han impactado en los modos en los que la Universidad se relaciona con su entorno y en las formas de enseñanza y aprendizaje. En las últimas décadas, numerosas instituciones de educación superior de la región latinoamericana han enfrentado el desafío de innovar sus modos de enseñanza, y de articular las prácticas académicas con las extensionistas. Se ha avanzado en dispositivos institucionales, normativas, y diversas formas de acreditación curricular del trabajo realizado en y con la comunidad, con el propósito de profundizar el involucramiento de las universidades con problemas socialmente relevantes y con las necesidades de la población.

Las prácticas sociocomunitarias, prácticas sociales educativas, académicas o integrales, adquieren distintas denominaciones en cada institución; aunque comparten algunas propiedades constantes. Se proyectan como instancias de formación integral, desde el aprendizaje experiencial, basadas en el compromiso social universitario, promueven el aprendizaje en territorio mediante la extensión del espacio áulico, el diálogo horizontal de saberes, y se fundan en la convicción de la producción colectiva de los conocimientos. En muchos casos se valen de técnicas de la investigación acción participativa, y logran integrar las funciones centrales universitarias.

El propósito de esta convocatoria es abrir el debate a teorías, métodos, estrategias, experiencias y modalidades que han desarrollado las distintas comunidades universitarias al implementar estas prácticas. En consideración de las múltiples tensiones institucionales que esto genera, invitamos a reflexionar sobre: ¿Cuáles son

los encuentros y articulaciones entre la extensión, la investigación y la enseñanza en la implementación de prácticas sociocomunitarias? ¿Cuáles son las tensiones generadas en el interior de las instituciones de nivel superior? ¿Qué impacto se observa en los procesos de enseñanza y aprendizaje? ¿Cómo son los acuerdos y consensos construidos con los actores de la comunidad?

¿Qué aprendizajes podemos rescatar en los intentos de construir diálogo de saberes? ¿En qué medida nuestras prácticas extensionistas habilitan la construcción colectiva de conocimientos mediante estas prácticas de formación?

SECCIÓN ARTÍCULOS:

En esta sección esperamos contribuciones que se distingan por promover la reflexión sobre los nuevos debates teóricos, metodológicos y epistemológicos de las relaciones entre Universidad y Sociedad, así como sobre la integralidad de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Los artículos pueden resultar de avances de proyectos o informes de diversas propuestas de extensión.

Serán publicados artículos originales e inéditos, sujetos a evaluación doble ciego, que no estén en consideración simultánea en otras publicaciones.

Extensión: entre 30.000 (treinta mil) y 40.000 (cuarenta mil) caracteres con espacios, incluidas las notas y la bibliografía.

SECCIÓN RESEÑAS:

En esta sección se esperan reseñas críticas de libros publicados en los últimos cinco años. Extensión: entre 5000 (cinco mil) y 8000 (ocho mil) caracteres con espacios. No deben incluir notas ni bibliografía. Es necesario proveer una imagen de la tapa del libro en tamaño real, con una resolución de 300 dpi.

SECCIÓN ENTREVISTAS:

La incorporación de entrevistas, originales e inéditas, estarán a cargo del equipo editorial.

Las contribuciones, así como las dudas y consultas, deberán enviarse al correo electrónico de contacto: cuadernosdeextension@unlpam.edu.ar