



ISSN 1852-7116
Universidad Nacional de La Pampa
Cnel. Gil 353 | L6300DUG
Santa Rosa | La Pampa
Directora: Mirta E. Losada

Publicación periódica | Distribución gratuita
Año 12 | N° 55 | Septiembre de 2018

Conte)(to
UNIVERSITARIO

60
AÑOS

UNLPPam

1958 · 2018

100 AÑOS

Reforma Universitaria de 1918

*La única actitud silenciosa
que cabe en un instituto
de ciencia es la del que
escucha una verdad
o la del que experimenta
para crearla
o comprobarla.*

Créase, con sede
en esta ciudad
de Santa Rosa la
Universidad de La Pampa,
la que adoptará esa
denominación y carácter,
funcionando como Instituto
de Estudios Universitarios
Superiores...

60 AÑOS

Creación de la Universidad de La Pampa

Una Universidad con arraigo social

Estamos de celebración este septiembre en la UNLPam. Se cumplen 60 años de la creación de la Universidad de La Pampa, primero nacida bajo la órbita provincial, desde que el 4 de septiembre de 1958 el interventor Ismael Amit, durante el gobierno democrático del presidente Arturo Frondizi, firmase el decreto de su fundación.

La UNLPam se creó cuando La Pampa estaba recién formándose como provincia. Hace seis décadas estábamos naciendo como provincia autónoma, y las necesidades del territorio eran demasiadas y urgentes. En ese sentido, la UNLPam es una universidad que nació de las demandas de una provincia que a fines de la década de 1950 estaba recién emprendiendo su vida institucional. Para entender ese momento, podemos referir que no contábamos con rutas pavimentadas, los servicios eran deficientes o directamente no los había y la sociedad era en su gran mayoría ruralizada.

Nació así en 1958 la necesidad de formar a contadores y contadoras públicos y a ingenieras e ingenieros agrónomos, carreras que se dictaron en las dos primeras facultades que se conformaron, para contar con profesionales que conocieran las problemáticas de La Pampa y pudieran afrontarlas y ayudar en su desarrollo. Después se agregarían muchas otras carreras para acrecentar la oferta académica de la UNLPam. En ese sentido, la Provincia y la Universidad fueron caminando juntas en su historia, tanto por su vinculación en el contexto regional como por el anclaje social de nuestra casa de estudios.

Como indica el lema de las celebraciones actuales, durante 60 años la Universidad de La Pampa fue



construyendo desde la educación pública y gratuita, a la par de nuestra sociedad, sus instituciones y su gente, una provincia.

Fue a través de generaciones de profesionales que accedieron y cursaron sus estudios superiores en la UNLPam y sumaron sus conocimientos y esfuerzos a la vida social, política, educativa, productiva de nuestra provincia, como también volviendo a sus lugares de origen y siendo parte del desarrollo de su medio. Y nuestra casa de estudios se convirtió también en la posibilidad del ascenso social y en la formación permanente para muchos de quienes fueron sus graduadas y graduados.

No es necesario aclararlo. Los actuales son momentos duros y complejos para la Universidad pública y gratuita, y la UNLPam no le escapa a este contexto. Estamos resistiendo los ajustes a nuestro presupuesto y eso es parte de la dura realidad que nos toca afrontar.

Pero también estamos celebrando y dando testimonio de lo que significa la Universidad nacional, pública, laica y gratuita, y de la rica historia de la UNLPam, tanto en lo institucional como en lo social y en lo educativo. Una Universidad con arraigo social y una comunidad educativa que contribuye día a día a ampliar la mirada y las expectativas de la sociedad de la que formamos parte. ■

EQUIPO EDITOR

Responsable editorial: María Claudia Trotta,
Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria

Directora: Mirta E. Losada
Edición: Matías Sapegno
Diseño: Gabriela Hernández

Para consultas, sugerencias o colaboraciones, dirigirse a: revista@unlpam.edu.ar

Cnel. Gil 353 PB (6300) Santa Rosa, LP
Tel. (02954) 451635 / 451644

Tirada: 2.500 ejemplares
ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos firmados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores.





Suelos mineros

Ecología y economías familiares

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales se lleva a cabo un proyecto de investigación sobre el desarrollo de microeconomías regionales a partir de la

UN TRABAJO EN EQUIPO

Resulta interesante en el desarrollo de esta investigación la cantidad y variedad de Instituciones y organizaciones involucradas, tanto en Argentina como en Colombia. Universidades, institutos y microemprendimientos permiten la ejecución de cada uno de los objetivos planteados.

Organismo ejecutor: UNLPam
Organismos co-ejecutores: Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB) - Medellín
Organismos asociados: Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); Rocío de miel, Aromas Gourmet, La Pampa; Universidad de Santander (UDES), Bucaramanga, Colombia; Fundación Universitaria del Área Andina, Valledupar, Colombia; Universidad Popular del Cesar (UPC), Valledupar, Colombia; Asociación de Productores Agroecológicos Kankuamos, Valledupar, Colombia.

producción de aceites esenciales extraídos del cultivo de especies aromáticas en suelos contaminados por la industria minera.

Con la financiación de FONTAGRO, que es un mecanismo de cooperación entre países de América Latina y el Caribe y España, que promueve la innovación de la agricultura familiar, la competitividad y la seguridad alimentaria, este trabajo relaciona a la provincia de La Pampa y el Departamento Cesar, en Colombia. Luciano Merini, profesor adjunto de Química Ambiental en el Departamento de Química e investigador INTA-CONICET, explicó cómo es la dinámica de un proyecto que tiene interés tanto ecológico como económico y social.

La industria minera genera contaminación y un empobrecimiento de los suelos que es difícil de revertir. Los investigadores que llevan adelante este proyecto tienen como primera propuesta la fitorremediación de estos espacios que fueron contaminados. Esta práctica consiste en la recuperación de suelos y aguas residuales a través de la introducción de plantas que, en su interrelación con microorganismos, permiten devolver el equilibrio ambiental de algunos compuestos que se encuentran en exceso (contaminación).

Dado que las regiones involucradas tienen condiciones ambientales similares, es posible trabajar de manera paralela en el desarrollo de tecnologías que optimicen la fitorremediación. Estos suelos que no pueden ser utilizados para el cultivo agrícola de alimentos frescos, sí son útiles para el desarrollo de otro tipo de vegetación con potencialidad productiva. Las plantas utilizadas en el proceso de descontaminación son aromáticas resistentes a las condiciones climáticas áridas de ambas regiones. La fitorremediación con aromáticas permite que éstas sean utilizadas posteriormente en la producción de aceites esenciales para su comercialización a través de microemprendimientos regionales y familiares, ya que en el proceso de destilación los compuestos contaminantes quedan acumulados en los residuos del mismo.

El valor agregado por la gestión de microeconomías familiares en la producción de aceites esenciales permite fomentar la transformación de economías que dependían del desarrollo minero y que ahora pueden sustentarse en un proceso amigable con el medioambiente. ■

Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión. Facultad de Cs. Exactas y Naturales

Expo Tecno en General Pico

Un encuentro de vanguardia

Del 10 al 12 de agosto se realizó en General Pico la Expo Tecno La Pampa 2018, pensada como un espacio para fortalecer el tejido tecnológico de la provincia para favorecer el desarrollo socio-económico y cultural; la creación de empleo; el agregado de valor y la competitividad de las tramas productivas provinciales; así como fomentar la investigación, el desarrollo científico y la innovación.

Para la Facultad de Ingeniería fue una primera experiencia cargada de resultados positivos. Fue una muestra de tres días donde se pudo conocer a empresas e instituciones pampeanas que crecen en el desarrollo de diferentes áreas de la tecnología y las ciencias, y se escuchó a especialistas que conviven y son parte del avance tecnológico. Desde la gestación de esta idea, nuestra Facultad ocupó un rol promotor, aportando ideas, vinculando, coordinando y diseñando los espacios propios.

El acto de apertura contó con la presencia del Gobernador de La Pampa, Carlos Verna, quien destacó el rol de nuestra Facultad en la formación de recursos humanos y la creación de condiciones científico-tecnológicas para que nuestra provincia apueste a la instalación de un polo tecnológico en nuestra ciudad. Un anhelo impulsado desde hace varios años por la Facultad.

NOS MOSTRAMOS

En la sala del centro Médano instalamos un *stand* con la promoción de carreras e información sobre investigación y desarrollo, donde se presentaron INCUBATEC con sus empresas incubadas, Arbit, D&D Soft, Grifo, Kinoto, Lessdoc y Saasnet. También estuvieron presentes las empresas egresadas de INCUBATEC, Tecro, Ochoquinque y Alltrack.

En esta línea se podían observar las diferentes instancias en las que se involucra la institución en la vida de las personas: la propuesta académica como primer contacto y posterior etapa de formación, la participación en variados proyectos de investigación y desarrollo, el impulso del emprendedurismo y el arribo a la etapa empresarial.

También estuvimos presentes en el salón de la Escuela 26. Un amplio espacio estuvo destinado a promocionar la competencia de la Liga Nacional de Robótica, con la instalación de la cancha de fútbol para robots. Los robots del proyecto institucional RAFI (Robótica Aplicada de la Facultad de Ingeniería) fueron una de las atracciones más convocantes del fin de semana, donde los más chicos pudieron jugar con los robots, guiados por las instrucciones de estudiantes integrantes del RAFI.

En el ciclo de conferencias nuestra Facultad estuvo representada por el ingeniero José Relloso, docente de la materia Introducción a la Robótica, que dicta en el Instituto Balseiro, y miembro del equipo de INVAP en su Área Aeroespacial. Relloso realizó una presentación de INVAP y sus proyectos aeroespaciales.

Luego de las charlas, en el stand de la Facultad se le entregaron presentes a Relloso y al doctor en Física e investigador de la Universidad Nacional de San Juan, Diego Hurtado, quien disertó sobre "¿Por qué la ciencia y la tecnología necesitan de la industria y el Estado?".

GRADUADOS PRESENTES

En diferentes ámbitos y niveles de la muestra pudimos apreciar la presencia de nuestros graduados y graduadas, con su participación en empresas egresadas de INCUBATEC, instituciones de aplicación tecnológica y emprendimientos que se van ganando un lugar en el mercado. También se destacó la presencia de nuestros graduados en el marco de la charla de José Relloso, quien en la presentación de INVAP mostró una fotografía grupal con numerosos graduados y graduadas que trabajan en esa empresa de tecnología. Esto representa un orgullo para nuestra Facultad. ■

Difusión, Facultad de Ingeniería





Encuentro Nacional

Jerarquizar las humanidades

La formación de maestros/as o profesores/as en Educación Primaria y en Educación Inicial a cargo de Universidades Nacionales continúa siendo objeto de reflexión y estudio. Los cambios sociales, políticos y culturales, las modificaciones en las leyes y la complejidad de los escenarios educativos en contextos actuales de desigualdad social y educativa son razones suficientes para analizar las problemáticas y posibilidades de formación.

El II Encuentro Nacional de Formadores de Profesores de Educación Primaria y de Educación Inicial de Universidades Nacionales -a desarrollarse el 4, 5 y 6 de abril de 2019 en General Pico-, será un espacio de intercambio y producción conjunta entre docentes-formadores/as. Continúa con el proceso iniciado en la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca), en 2016. Retoma los intercambios y debates surgidos en el seno de la comisión sur de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) e incorpora otros resultados de la tarea cotidiana de formadores/as, estudiantes y graduados/as de los Profesorados de Educación Inicial y Educación Primaria de Universidades Nacionales.

En este sentido pretende fortalecer el objetivo originario de la ANFHE:

promover la cooperación académica, así como la articulación de programas que jerarquicen las humanidades y la educación como campos de conocimiento, formación y producción científica. Propone focalizar el análisis en los procesos de formación en los profesorados desde el reconocimiento de las particularidades de cada universidad participante.

OBJETIVOS

- Generar un espacio de encuentro entre docentes de Profesorados de Educación Primaria e Inicial de Universidades Nacionales para intercambiar perspectivas, tendencias y orientaciones específicas de este tipo de formación.
- Compartir las experiencias de docencia, investigación y extensión que se desarrollan en las Universidades Nacionales acerca de la formación de Profesores/as de Nivel Primario e Inicial.
- Revisar críticamente los campos de formación, supuestos teóricos, epistemológicos y políticos.
- Discutir la articulación entre los procesos de práctica de la formación inicial con la práctica laboral de profesores/as de nivel primario e inicial en las primeras décadas del siglo XXI.
- Socializar la producción académica y científica relativa a la formación de profesores/as de

Educación Primaria e Inicial que se lleva adelante en las Universidades Nacionales.

EJES

1. Formación de docentes de Nivel Primario e Inicial: modelos, fundamentos teórico epistemológicos y políticas públicas
2. Diseños curriculares para la formación de Profesores de Educación Primaria e Inicial: fundamentos, política curricular, evaluación, modelos, orientaciones
3. Disciplinas de fundamento y artísticas en la formación de maestros: aportes, perspectivas
4. La formación disciplinar y didáctica en los Profesorados de Nivel Inicial y Primario
5. La práctica docente en la formación de maestros/as
6. La educación en diferentes contextos

CONTACTO

Departamento de Educación Primaria y Departamento de Educación Inicial. Lugar: Centro Universitario. Calle 110 esq. 9. General Pico. La Pampa encuentroformadores2018@humanas.unlpam.edu.ar
Teléfono: 2302 421041 - interno 6608. Horarios: lunes de 10 a 13hs. Martes de 11 a 13hs. Jueves de 10 a 12hs. ■

Hospital Escuela de Animales Pequeños

Atención médica de pumas

El Hospital Escuela de Animales Pequeños (HEAP) de la Facultad de Ciencias Veterinarias es un espacio de aprendizaje y servicio médico veterinario, social y profesional. Está integrado por docentes médicos veterinarios idóneos en áreas específicas, las que permiten prestar servicios de diagnóstico de laboratorio, radiología, cardiología, traumatología, anestesiología y demás acciones diagnósticas y terapéuticas que complementan a la clínica diaria. Es un centro de atención que interacciona con colegas del medio y de otras ciudades y pueblos, a través de casos clínicos, derivaciones, cursos de posgrado y otras acciones que nos enriquecen como profesionales y como institución. Mantiene una nutrida relación con las asociaciones protectoras de animales, el Refugio Canino Municipal y otros organismos sin fines de lucro.

Es una prioridad ofrecer al estudiante de la carrera de Medicina Veterinaria la práctica y la asimilación de situaciones no solo médicas, sino también de aquellas circunstancias en las que la dinámica interdisciplinaria y entre colegas se vuelve fundamental.

CACHORROS

En el marco de atención de pacientes derivados por otras instituciones, se realizó la derivación por parte de la Dirección Recursos Naturales de la provincia de La Pampa de dos pumas cachorros para ser atendidos por médicos veterinarios a cargo de la guardia del HEAP. Dichos ejemplares fueron rescatados por personal de la mencionada institución en áreas cercanas a Trenel y Caleufú.

Los animales eran una hembra y un macho de la especie *Puma concolor* de 4 y 3 meses de edad, respectiva y aproximadamente, presentando ambos signos de decaimiento y deshidratación. La hembra se mostró asustada, retraída, estresada y caquéctica (muy bajo peso), con un grado de deshidratación considerable. El descripto cuadro clínico ameritó la toma de muestras de materia

fecal y de sangre, con el fin de programar el tratamiento adecuado.

En medicina veterinaria debe considerarse que en algunos casos el abordaje directo, en particular en relación a los felinos grandes y pequeños, es imposible de realizar sin medicación. En este caso puntual la paciente debió ser sedada con drogas de uso corriente en el área de Anestesiología, a través de una inyección intramuscular, a fin de reducirle el nivel de estrés y acceder a la toma de muestras y demás terapéuticas. Luego de más 10 días de tratamiento (rehidratación, desparasitación y soporte nutricional), esta paciente llamada Rita recibió el alta médica.

El macho, de un carácter singular para la especie (alto grado de docilidad), se encontraba en mejor estado clínico y se le realizaron los estudios complementarios, presentando parasitosis intestinal. Este cachorro fue bautizado Timoteo.

Ambos pumas, una vez finalizados sus tratamientos y encontrándose en condiciones de ser vacunados contra rabia y ser chipeados (colocación de un chip de identificación única en espacio subcutáneo en la región de la cruz) fueron preparados para dichos procedimientos, y se les confeccionó su correspondiente Libreta Sanitaria Oficial, quedando asentadas las prácticas mencionadas y la medicación recibida.

Resulta interesante compartir esta experiencia, como tantas otras que suceden en la Facultad de Ciencias Veterinarias, ya que a través de la misma nuestros estudiantes forjan desde el inicio de su carrera el concepto de interdisciplina, que resulta enriquecedor para todos los actores y niveles involucrados en una misma acción, siendo un claro ejemplo del eslogan que reza "un mundo, una salud". ■

Médica Veterinaria M. Carolina Miguel.
Jefa de Área de Anestesiología y Cuidados Críticos, HEAP-FCV





XX Congreso Nacional de Literaturas de la Argentina



Congreso Nacional de Literatura Argentina Letras en la frontera

El Congreso Nacional de Literatura Argentina es un encuentro académico-científico bianual de reconocido prestigio e ininterrumpida realización en diferentes sedes de Facultades de humanidades de las universidades argentinas de gestión pública que dictan carrera de Letras (licenciaturas, profesorado, postgrados). Alcanza a los institutos de investigación en Literatura Argentina y de Literaturas Modernas y Contemporáneas que se desarrollan en las universidades del país y del exterior. Dado que la literatura se nutre del diálogo y el intercambio con otros lenguajes, su objeto de estudio se amplía y alcanza también a otras disciplinas afines, además de ocupar un lugar importante como contenido curricular en el campo educativo.

Han pasado diecinueve ediciones del Congreso Nacional de Literatura Argentina. Desde los años ochenta hasta el presente, en el que se va a concretar la vigésima edición. Las últimas tres tuvieron lugar en Comodoro Rivadavia (2013), Entre Ríos (2015) y Formosa (2017). Ha sido tradición de estos encuentros la tendencia a descentrarlos de las áreas

metropolitanas y constituir sus sedes en la amplia y diversa geografía nacional, buscando con sentido federal la participación de estudiantes, docentes y especialistas en sus jornadas de trabajo. En este sentido, y a propuesta de la doctora Zulma Palermo, reconocida especialista de la Universidad Nacional de Salta, se adoptó a partir de la XX edición el nombre de Congreso Nacional de Literaturas de la Argentina, con un plural que tiene la intención de plasmar las ideas de heterogeneidad y de dinamismo propias de la producción literaria de nuestro país, y que escaparía a la designación en singular.

En septiembre de 2019 se realizará en Santa Rosa la vigésima edición de este Congreso, cuyo lema es "Literaturas de la Argentina y sus fronteras: tensiones, disensos y convergencias". Resulta apropiada la noción de 'frontera' puesto que se trata de uno de los núcleos centrales para pensar nuestras letras, en ocasión de realizarse este Congreso en La Pampa, cuyo territorio -junto con el oeste de la provincia de Buenos Aires- fue 'la' frontera que determinó en no pocas instancias la vida política y cultural durante el siglo XIX. Las fronteras,

ahora trazadas en otras modalidades, siguen existiendo no solamente con un "afuera" latinoamericano con el que converge nuestra mirada sino también dentro del campo nacional mismo, donde variables de diferente índole levantan muros entre territorios muy cercanos pero indefectiblemente alejados y vueltos invisibles en la dinámica de la circulación de los bienes culturales.

La organización del evento está a cargo de un equipo integrado por docentes de las cátedras de Literatura Argentina I y II y Literatura Regional de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Letras de la UNLPam. Constituye un verdadero desafío dado que este congreso es el más importante de Literatura Argentina que se realiza en nuestro país y se ha organizado sin interrupciones durante más de treinta años. Reúne a docentes, investigadores y alumnxs de todas las universidades del país y del CONICET, que trabajan no solo en el campo de la literatura argentina sino también en las cátedras dedicadas a la didáctica de esta literatura, a las literaturas latinoamericanas, cátedras de periodismo, entre otras. ■



CreaPolis

Innovación y creatividad

En la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas se inició un novedoso proyecto para acercarse a las y los estudiantes del territorio y aportar a la solución de problemas de manera creativa y ágil. CreaPolis es un proyecto de extensión innovador en el cual, durante ocho encuentros guiados por facilitadores docentes, trabajan de forma colaborativa sobre diversas problemáticas de la comunidad, con la intención de convertirlas en oportunidades y soluciones reales.

El proceso se divide en cuatro etapas: Inmersión, Ideación, Diseño y Prototipado, integrando a esta última un esquema de Difusión orientado a la comunicación y socialización de los resultados a la comunidad en general.

PRIMERA EXPERIENCIA

En el primer encuentro se trabajó en la búsqueda de la problemática a trabajar, generando interrelaciones e introspección para conocerse y enfocarse en los objetivos de la inmersión. Surgieron ideas de las y los estudiantes orientadas en Residuos, Concientización y Medios de Comunicación, como temas a abordar.

En la etapa de diseño se desarrolló un mapa de contactos y se decidió generar una mesa de trabajo con legisladores municipales y funcionarios provinciales para conocer el estado de situación. Se optó por trabajar en AVUs (Aceites Vegetales Usados), descartando lo patológico y tecnológico, dos temáticas tratadas por los organismos públicos consultados.

Para entender el proceso integral se realizó una visita a la planta de biodiésel, a 20 kilómetros de Santa Rosa, que anteriormente estaba instalada en la Escuela Agrotécnica de Eduardo Castex y que fue trasladada como consecuencia de las inundaciones del año pasado, lo cual les impedía transportar AVUs desde nuestra capital.

El producto final fue la difusión del prototipo: reutilización de recipientes en cooperativas, vinculación de los generadores de aceites con la entrega sistemática y formalizada en un esquema de "Puntos Verdes", el traslado a

la planta con su frecuencia y la propuesta de implementar una aplicación para su geo-localización, junto a todo el proceso productivo en planta para la producción de glicerol y biodiésel.

"No nos enfocamos en el derroche de aceites, la estrategia fue entender que estamos tirando energía, eso nos permitió construir e imaginar un tratamiento de los residuos con potencial y valor agregado", dijo Leandro Antoniotti, quien dirige CreaPolis.

Lucía y Aylen fueron dos de las estudiantes consultadas que formaron parte de CreaPolis. Comentaron que les llamó la atención la propuesta de trabajar problemáticas concretas, aprender una metodología y trabajar desde la generación de ideas propias. "Te compromete y motiva, ya que lo estás haciendo por tus propias convicciones", afirmó Lucía. ■

INFORMACIÓN DE INTERÉS

Duración: 2 meses (8 Encuentros)
 Inicio segunda promoción: Marzo 2019
 Dirección: Lic. Cr. Leandro Antoniotti / Cr. Graciela Bejar
 Coordinación: Lic. Pablo Marek / Dr. Rodrigo Torroba
 Contacto: <https://www.facebook.com/CreaPolis/>



El Nobel Bernardo Houssay (al centro, de bigotes y con lentes) en Santa Rosa en 1965, junto al gobernador Ismael Amit (de sombrero) y al rector Eduardo Rodríguez Pozos.

Aniversario de la UNLPam

Una lucha que comenzó hace 60 años

Con motivo de celebrarse el 4 de septiembre el 60° aniversario de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), se realizó en el Consejo Superior un panel integrado por los investigadores Silvia Crochetti y Pablo Buchbinder. La actividad, que contó con la presencia de autoridades, docentes y estudiantes, estuvo centrada en la historia de esta casa de estudios y el centenario de la Reforma Universitaria.

Crochetti, quien desde hace años estudia el tema, realizó un recorrido por los principales hechos que dieron lugar a la creación de la UNLPam en 1958. Para ello, comenzó describiendo el contexto que posibilitó la concreción de este centro de enseñanza.

"Nosotros proveníamos del largo letargo que fue La Pampa territorial. Luego pasó a ser la provincia Eva Perón y convertirse en provincia de La Pampa. Estos cambios institucionales tuvieron su correlato en quienes guían y conducían la provincia", relató la docente. "A partir de la provincialización surgió una puja de intereses políticos y la conformación de luchas, muchas preexistentes al peronismo, como las que había entre los radicales y socialistas", agregó.

En 1958 asumió la presidencia del país Arturo Frondizi, de la Unión Cívica Radical Intransigente (UCRI), quien tenía una visión desarrollista para la nación. El nuevo mandatario designó como interventor federal de

La Pampa al abogado Ismael Amit, del mismo partido.

Silvia Crochetti recordó la existencia de dos movimientos importantes en Santa Rosa. Uno era el que pedía "la lucha de la enseñanza laica o libre, es decir la separación de la iglesia del Estado", que afectaba a los estudiantes secundarios. Al mismo tiempo muchos sectores, especialmente los ferroviarios, se pronunciaban contra algunas medidas emprendidas por Frondizi.

MODERNIZACIÓN Y EDUCACIÓN

Amit, graduado de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), consideraba los estudios superiores como un "medio de ascenso social". Con una impronta claramente desarrollista "se propuso sacar a La Pampa de su letargo, ese fue su lema". En esta línea comenzó a proyectar la creación del Banco de La Pampa, un plan de rutas y, posteriormente, lo que sería el Ente Provincial del Río Colorado.

"Siempre hablaba de modernizar las estructuras. Para ello necesitaba cuadros administrativos nuevos, fundamentalmente de técnicos y de profesionales. Así, anunció para el 4 de septiembre de 1958 la creación de un Instituto de Estudios Superiores que fue la Universidad Provincial de La Pampa", explicó Crochetti. La historiadora relató que dicha tarea fue encomendada al letrado platense Ernesto Benito Bonicatto.

La profesora destacó que en esa época La Pampa tenía 158 mil pobladores y solo el 0,10 por ciento poseía formación docente o universitaria. "Santa Rosa contaba con aproximadamente 30 mil habitantes y General Pico 20 mil. Teníamos 60 profesionales con título en toda la provincia", dijo.

Inmediatamente la universidad comenzó a captar estudiantes. La mayoría eran varones pampeanos pero también llegaron estudiantes del oeste de Buenos Aires, sur de Córdoba, sur de San Luis y norte de Río Negro. Ello, en términos de la investigadora, marcó una territorialidad que se mantuvo hasta la década del '80.

A pesar de algunas resistencias, la creación de la Universidad "despertó simpatía en la población", sobre todo porque se constituyó en la única posibilidad que tuvieron muchos jóvenes para estudiar. Y fueron estos mismos estudiantes los que al poco tiempo comenzaron a exteriorizar distintos reclamos. "La demanda de los jóvenes era muy puntual: becas, comedor universitario y edificios", sintetizó. La lucha por el edificio fue la más relevante, que derivó en cortes de calles y detenciones.

En cuanto al cuerpo docente, algunos empezaron a pedir por los concursos y por la participación política en la elección de Consejos. "Todos sabemos que una universidad reformada es una universidad con ciudadanía política. Para conseguir esto,

en el caso de La Pampa se empezó a luchar en el '60 y recién en 1983 conseguimos un verdadero estatuto reformista. Fue el periodo del rector Leopoldo Rómulo Casal", recordó.

ORGANIZACIÓN

Una de las preocupaciones de Ismael Amit se relacionaba con la necesidad de otorgar una administración a la Universidad. Se decidió tomar como modelo el caso de La Plata, que incluía bibliotecas, secretarías de Cultura y Bienestar, y direcciones. Surgió, además, el primer Centro de Estudios Regionales, dirigido por el profesor Julio Colombato e integrado por personas vinculadas al medio, tales como la docente Zoraida Imaz y el abogado Manuel Cuadrillero.

Otra de las preocupaciones vigentes era la necesidad de formación de quienes se dedicarían a la enseñanza. Por ello, en 1960 el diputado Rogelio Crespo de la UCRI presentó un proyecto para la creación de un instituto de profesorado.

Y fue aquí donde tuvo lugar la "ruptura territorial entre General Pico y Santa Rosa". Según expresó Crochetti, el proyecto original de la Universidad de La Pampa contemplaba solamente la sede capitalina. Cuando Crespo propuso la fundación del instituto, Pico empezó a presionar para que funcionara en esa ciudad. "Se produjo un debate muy interesante en la Cámara de Diputados, donde se observaron dos bloques,

no relacionados con lo político sino con lo geográfico", contó.

El instituto, que terminó siendo creado en Santa Rosa, fue la base de las actuales Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Exactas y Naturales. "Esta lucha política por el territorio era porque evidentemente ambas ciudades sabían el poder que significaba tener instalada una universidad", reflexionó la investigadora.

Aclaró que en el caso piquense la posterior concreción de la Facultad de Ciencias Veterinarias tuvo un origen distinto. Al respecto, narró Silvia Crochetti: "La creación no tuvo que ver con la decisión del gobierno provincial sino con las fuerzas de la comunidad y los núcleos sociales y políticos que se vehicularon para tal fin".

NACIONALIZACIÓN

En 1963 se aprobó el primer estatuto regional que, a diferencia de otras universidades, mantenía un gobierno tripartito. Se debatió en esos años la relación con la Universidad Nacional de La Plata, ya que existía una dependencia académica y burocrática con este centro de estudios. Otros reclamos comenzaron a sonar mientras docentes y estudiantes de la Universidad de la Pampa bregaban por la autonomía. Empezaba a abrirse camino la nacionalización.

"Esta universidad provincial hacia los años '70 se va ahogando por problemas con el presupuesto,

funcionamiento, ausencia de actividades de extensión e ideas que no se materializan. El contexto nacional e internacional hace que se produzca este fenómeno tan interesante que es la nacionalización. Ello surge de los estudiantes, acompañados por una minoría de los profesores y una gran parte de la sociedad pampeana", afirmó Crochetti.

Según la investigadora, este movimiento gestado en La Pampa adquirió características totalmente distintas a lo que sucedió en otras universidades provinciales porque "es aquí donde un grupo propio de esta casa de estudios se puso al frente para bregar por la nacionalización". Los estudiantes provenían de distintas líneas ideológicas. Algunos pertenecían al Frente de Agrupaciones Universitario de Izquierda (Faudi), otros a Franja Morada y un tercer grupo integraba la Juventud Universitaria Peronista (JUP). Finalmente, la ansiada nacionalización se concretó el 12 de abril de 1973.

"Este recorrido sintetiza el modo en que, en esta universidad, se dieron todo tipo de luchas que siguen teniendo vigencia. Entre ellas podemos mencionar la gratuidad, pedido de becas y espacios, mantenimientos de los pilares de la Reforma de 1918, libertad de cátedra, laicismo y extensión. Al igual que hace 60 años, hoy seguimos pidiendo lo mismo", concluyó la docente. ■

Soledad García. Lic. en Comunicación Social

Pablo Buchbinder

"El sistema universitario tiene cuestiones por resolver"

El historiador y escritor Pablo Buchbinder participó del panel con la disertación denominada "Pensar la Reforma en el siglo XXI". Sobre el proceso que dio lugar al nacimiento de la entonces Universidad Provincial de La Pampa expresó: "Hay que tener en cuenta que desde finales de los años '40 y principios de los '50 hay una masificación de los sistemas universitarios, que hasta hacía poco tiempo habían sido de elite. En ese sentido el proceso pampeano no es específico sino que se da en otros lugares del país también".

Buchbinder, que ha estudiado en profundidad el proceso reformista, se refirió a los temas pendientes a cien años del movimiento revolucionario que tuvo lugar en Córdoba. "El sistema universitario argentino tiene cuestiones por resolver pero son más bien problemas estructurales que el sistema arrastra hace muchos años", afirmó. Al respecto, explicó que si bien en la actualidad ha crecido el número de ingresantes, quienes concluyen sus estudios son pocos. "En 1983 había medio millón de estudiantes universitarios y hoy tenemos cerca de casi dos millones. Al mismo tiempo, vemos otros datos menos alentadores. Por

ejemplo tenemos muchos alumnos pero comparativamente son pocos los graduados. Y los que egresan insumen para hacerlo un tiempo mucho mayor que el estipulado", señaló.

El historiador también hizo mención a otras dificultades que enfrenta la enseñanza superior: la necesidad de contar con más docentes con formación de posgrado y dedicación exclusiva, la escasa planificación, los recortes presupuestarios y el "peso excesivo de las corporaciones profesionales en el sistema universitario". ■



Aniversario de la UNLPam

Los primeros tiempos

En consonancia con el 60° aniversario de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), el Centro de Producción Audiovisual (CPA) realizó un informe audiovisual que cuenta con testimonios de los primeros egresados de esta casa de estudios. Roberto Vassia e Hilda Torroba recordaron sus momentos como estudiantes.

“Tengo muy lindos recuerdos”

Roberto Vassia fue uno de los primeros egresados de la carrera de Ciencias Económicas, en 1964. Además fue el presidente del primer Centro de Estudiantes y decano de esa unidad académica.

- “Siempre tuve inclinación por la Economía. Que se abriera una universidad en La Pampa posibilitó que siguiera estudiando, me permitió hacer una carrera en la temática que tenía previsto y que me interesaba desde el secundario”.
- “Santa Rosa en ese momento era una ciudad pequeña. Por ejemplo, no tenía las calles asfaltadas. Nos conocíamos todos, absolutamente todos. Las distracciones eran muy reguladas. Era como una pequeña aldea pero con perspectiva de crecimiento”.
- “La sede de la universidad estuvo por muchísimo tiempo en la calle Bartolomé Mitre, a media cuadra de la plaza. En un edificio que ahora ocupa la municipalidad funcionaba el Rectorado. Las clases se dictaban en las aulas de la

escuela N° 2. Se aplicaron los mismos programas de estudios que la Universidad de La Plata. Los docentes eran casi todos de allí, salvo excepciones de alguien que pudiera venir de Buenos Aires. En la inscripción del primer curso éramos 72 estudiantes”.

- “Yo hice casi toda la carrera trabajando; por supuesto se estudiaba de noche. Procuraba levantarme muy temprano, entonces antes de ir al trabajo lograba tener un par de horas para hacer los prácticos. El paso por la Universidad fue una muy linda etapa de la vida. Tengo muy lindos recuerdos”.
- “Creo que la Universidad llenó un vacío importantísimo en las Ciencias Económicas. Hoy los que manejan la economía pampeana, desde el Ministerio y desde cualquier cargo, son todos egresados de esta casa de estudios”.

“Siempre defendí mis derechos”

Hilda Torroba fue la primera ingeniera agrónoma egresada de la Universidad Nacional de La Pampa. En lo que consideró una sociedad “machista”, pudo avanzar en la carrera gracias a su carácter y método deductivo de estudio.

- “Cuando se fundó la Universidad Nacional de La Pampa fue una oportunidad porque yo había intentado estudiar en La Plata y no me sentía a gusto. En cuanto a las carreras, todo lo relacionado con el campo me interesaba mucho. En

esa época el campo era muy machista y para mí fue todo un desafío. Comenzamos los estudios 45 alumnos, de los cuales no había más de 10 mujeres. Fui la única mujer que pasó a segundo año”.

- “Yo tenía una personalidad fuerte y una muy buena base de estudios. Toda la carrera la basé más en la deducción que en la memoria. Eso me permitió desarrollarme científicamente”.
- “Llegué a tener profesores que decían que la inteligencia era masculina y no femenina. Yo no me callaba, siempre defendí mis derechos”.
- “Empezamos la carrera en la escuela N° 2 que está frente al Banco Nación. Recuerdo que las clases de Botánica las teníamos en el jardín de los niños, que tenía unos muebles preciosos pero muy pequeños. Teníamos que sentarnos casi en cuclillas para hacer los trabajos prácticos. Nosotros teníamos una relación muy estrecha con el INTA. La mitad de nuestros profesores eran de allí y aprovechábamos la Estación Experimental para tener algunas de las clases”.
- “Nuestra primera colación de grado fue el 4 de septiembre de 1965 en lo que llamaban el Salón Blanco de la municipalidad. Como visita de honor tuvimos al premio Nobel de Medicina, el doctor Bernardo Houssay”. ■

Soledad García. Lic. en Comunicación Social

Aniversario de la UNLPam

Los inicios de Ingeniería

Las décadas del '40, '50 y '60 fueron momentos de gran crecimiento industrial para General Pico. Por aquellos tiempos las industrias y talleres metalúrgicos eran fuente de trabajo para miles de picuenses. La ciudad recibía la visita de interesados de distintos puntos del país que venían a interiorizarse de procesos industriales novedosos. En ese marco -y con el impulso y compromiso del sector y las fuerzas vivas de la comunidad-, se comienza a gestionar en Bahía Blanca a fines de los '60 la posibilidad de contar con una delegación de la Universidad Tecnológica Nacional.

Francisco Tineo egresó de la UTN en 1981 como ingeniero electromecánico y así recuerda los comienzos: "Las universidades tecnológicas se formalizaron como tal con el advenimiento del primer gobierno de Perón, pero ya existían como Institutos Politécnicos de nivel secundario. Perón los formalizó en una ley y creó las Universidades Tecnológicas. La idea era que en las 24 provincias hubiera una UTN y todo el esfuerzo de desarrollo se puso en ese sentido".

De esta manera, en 1969 la delegación de la Universidad Tecnológica Nacional fue una realidad para la ciudad. La UTN Bahía Blanca nombró, por resolución N°22/70, al ingeniero Desiderio Ubaldo Coppo para que se desempeñe como delegado organizador de la delegación local, a partir del 1º de abril de 1970. Coppo era un ingeniero argentino que había formado parte de la Marina Guerra de Estados Unidos. "Como había muy pocos profesores, se hacía cargo del dictado de todas las materias científicas y solamente venía de Buenos Aires una profesora muy prestigiosa que trabajaba en la industria química, que era la doctora Aceiro", recuerda Tineo.

La idea original era que las carreras se dictaran hasta tercer año y luego

los estudiantes debían completarlas en la sede de Bahía Blanca. Sin embargo, señala el ingeniero, "nadie se quería ir afuera, por eso cuando se llegó a tercer año se empezó a pelear por la apertura del cuarto, cosa que sucedió en 1974, cuando

la delegación ya contaba con entre 150 y 180 alumnos". Así se formaron por aquellos años ingenieros electromecánicos y, más tarde, en construcción. ■

Cecilia Mana. Centro de Producción Audiovisual

Humanas en G. Pico "¿Ahora con qué seguimos?"

Las actividades de la Facultad de Ciencias Humanas en General Pico comenzaron el 6 de marzo de 1972 con la creación del Departamento de Filosofía y Pedagogía y el dictado del Profesorado de Nivel Elemental. Norma Ruiz formó parte de la primera camada de alumnos que ingresaron ese año y además presidió el primer Centro de Estudiantes.

"Una vez cerrado el magisterio, cuando los maestros ya no egresaban de la Escuela Normal, había que hacer la carrera de Profesorado en Ciencia Elemental. Aunque yo era maestra, como muchos de los que nos anotamos, quisimos hacer ese perfeccionamiento. Éramos alrededor de 50 alumnos y cursábamos en el primer piso de la Escuela Normal. El primer Director Organizador del departamento fue Atilio Agustín Denouard", recordó. "Al año siguiente el profesor José Rufino Villareal propuso la creación de la carrera de Filosofía y Pedagogía, y algunos de los que estábamos haciendo el Profesorado en Ciencia Elemental nos pasamos de carrera, completando dos promociones de Filosofía", añadió.

¿Cómo se conformó el Centro de Estudiantes?

NR: El primer año, con el inicio del Profesorado en Ciencia Elemental. El primer problema que detectamos fue la falta de libros, no teníamos material para estudiar, hacíamos un sacrificio terrible para comprar libros, copiábamos libros enteros a máquina en grupos, cinco o seis máquinas de escribir y otros dictando para poder pasar el material. Entonces es ahí cuando se decide formar un Centro de Estudiantes. Me eligieron y fui la primera presidenta. Nos reuníamos con Centros de Estudiantes de las Facultades de Santa Rosa para luchar por la nacionalización. Y lo logramos.

Y en General Pico tomaron la Escuela Normal...

NR: Sí y fueron varios días, nos ayudaban los chicos de la Tecnológica que también ellos tenían sus dificultades, pero ellos venían a darnos una mano porque en general nosotras éramos todas chicas, había muy pocos varones. Una vez lograda la nacionalización recuerdo que estábamos desalojando la escuela, me paro en la escalera y digo ¿Y ahora con qué seguimos? Ahora vamos por la Facultad de Veterinaria. Y ahí hablé con la señora Virginia Galletti de Amela, que en ese momento era la Directora del Departamento, y me dice ¿Por qué no convocan a las fuerzas vivas?, fue idea de ella.



Aniversario de la UNLPam

La construcción social de Veterinarias

Después de la nacionalización de la Universidad Nacional de La Pampa, el 12 de abril de 1973, el centro de estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas convocó a una asamblea para constituir una comisión integrada por alumnos y miembros de distintos sectores de la comunidad para solicitar al interventor de la UNLPam, Alfredo Domínguez, la creación e instalación de la Facultad de Ciencias Veterinarias en General Pico. Participaron, entre otros, organismos e instituciones nacionales como la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) con sede en Pico, la Sociedad Rural, el Club de Leones, el Rotary Club y empresarios

locales nucleados en CICAR (Corporación Industrial, Comercial, Agropecuaria Regional), como Luna Hnos. y Maracó.

A pedido del interventor de la UNLPam esta comisión elaboró un documento donde se presentaron las ventajas de orden local, regional y nacional para la radicación de la Facultad en la ciudad. Algunos de los presentes como Arocena, Larrandaburu, Negrotto y Sagrado, representantes de las asociaciones agrícola-ganaderas de la región, interesaron al gobernador Aquiles Regazzoli y al vicegobernador Rubén H. Marín. Los estudiantes hablaron con

Zelmira Sansinanea de Regazzoli. En mayo de 1974, la visita a G. Pico del Ministro de Educación, Jorge Alberto Taiana, reabrió el debate de creación y el vicegobernador Marín, las profesoras Carmen Ferrari, Marta I. Audisio y el contador Jorge Bragulat le expresaron el interés de crear la Facultad de Veterinarias en la ciudad.

Dos problemas a resolver eran la expropiación de terrenos, que debían ser aportados por la comunidad, junto a la presión que ejercía el Colegio de Agrónomos de Santa Rosa para que la Facultad se radicara en esa ciudad, donde funcionaba ya la Facultad de Agronomía. En consecuencia, el 16 de noviembre de ese año, se realizó una Asamblea presidida por representantes del comercio y las sociedades rurales y agropecuarias –Santos, Beneitez, Arocena, García de La Vega, Sondón, Pascual y Chico— y se acordó la urgente necesidad de adquirir los terrenos para que, con la tenencia definitiva de las tierras, la Universidad pudiera dictar la resolución de creación de la Facultad.

Como el anuncio oficial de la creación -previsto para el 25 de octubre- había sido suspendido, la comisión pro Facultad sospechaba que cierta documentación, entre ella un informe del ingeniero agrónomo Juan Williamson emanada del Colegio de Agrónomos, podía haber interferido en el proceso de creación, dada la intencionalidad de llevar la Facultad a Santa Rosa. Se reactualizaba así la antigua disputa entre las dos ciudades por la distribución de bienes económicos y simbólicos. La comisión consiguió que el 18 de noviembre de 1974 el intendente Alfredo Torres y el interventor de la Universidad firmen el traspaso a la UNLPam de los terrenos expropiados a la familia Menza y el 26 de diciembre del mismo año, con el decreto presidencial 2925/74 firmado por la Presidenta María Estela Martínez de Perón, se crea la Facultad de Veterinarias de la UNLPam, con sede en General Pico. ■

Sergio Rodolfo Riesco. Docente en la Cátedra de Química Biológica, Facultad de Ciencias Veterinarias

Un vecino inquieto

Horacio Beneitez fue uno de los vecinos piquenses que como parte de las fuerzas vivas se movilizó para que Veterinarias se radique finalmente en General Pico.

¿Cómo surge la iniciativa de contar con una Facultad de Veterinaria en Pico?

HB: Se conocía por comentarios que la Universidad de La Pampa iba a crear una nueva Facultad, y de Veterinaria. Se empezó a movilizar la gente, a tratar de ver si podíamos fortalecer las posibilidades universitarias en la ciudad, ya que estaba funcionando la Facultad de Ciencias Humanas y la delegación de la UTN de Bahía Blanca. No fue nada fácil porque había cinco lugares que estaban tratando de lograrlo: Santa Rosa, General Acha, Eduardo Castex, Realicó y Pico. Ahí comenzó a aparecer el amor a la ciudad y al progreso. Había que justificar la necesidad, por eso se realizó un trabajo de por qué General Pico era la ciudad ideal para instalar la Facultad de Veterinarias.

¿Qué información volcaron en ese trabajo?

HB: Ventajas de orden local, regional, relevamos la cantidad de alumnos que ingresaron y egresaron del secundario en la última década en General Pico, el potencial de posibles estudiantes universitarios. Después, conseguir los terrenos fue todo un capítulo porque estaba el ofrecimiento de que funcionara en la Sociedad Rural local. Trabajamos un año y medio hasta lograrlo, porque arrancamos en el 73 cuando se conoció la posible creación de la Facultad y en diciembre del 74 la Presidenta (María Estela Martínez de Perón) firmó el decreto.

¿Qué balance hace?

HB: Hubo épocas en las que Pico crecía en función del apoyo de la gente, gente que sentía la necesidad de compartir todo lo que pueda ser necesario para que Pico crezca. Siempre existió una competencia con la ciudad capital, eso fortalecía más el hecho de tratar de hacer cosas. Felizmente lo que se pensó en un momento se concretó. Cuando uno arranca algo pretende que se convierta en una realidad. Lo hemos logrado, me parece.

Cecilia Mana. Centro de Producción Audiovisual

Diálogos sobre cannabis medicinal

El 13 de julio se realizó en el Aula Magna de la UNLPam el encuentro denominado "Salud y Derechos Humanos. Diálogos sobre cannabis medicinal", organizado por el Observatorio de DDHH de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, con el auspicio del Colegio de Psicólogos de la Provincia de La Pampa, la Asociación Pensamiento Penal y el Centro de Estudios de la Cultura Cannábica.

Las conferencias estuvieron enmarcadas dentro de las actividades de extensión, con el propósito de divulgar aspectos referidos al cannabis (tratamiento mediático, la investigación científica y aspectos legales), y la intención de compartir experiencias e investigaciones que permitiesen poner en valor el marco de tensión entre el cannabis, su uso en una cantidad creciente, el régimen de la Ley 27.350 y los tradicionales sistemas legales de prohibición y conflicto con la ley penal.

Las jornadas comenzaron con la disertación de Emilio Ruchansky (editor adjunto de la revista THC, autor de "Un mundo con drogas, los caminos alternativos a la prohibición: Holanda Estados Unidos, España, Suiza, Bolivia y Uruguay", periodista de la TV Pública y ex redactor del diario Página/12).

Dijo Ruchansky: "No importa si estamos a favor o en contra del consumo de drogas, eso es una disputa personal. Lo que no podemos permitir es que la falta de información haga que muchas personas que consumen tomen decisiones no informadas y se hagan un daño que no estaban buscando".

La actividad continuó con la disertación de la Dra. María Celeste Romero (médica psiquiatra egresada de la UBA e investigadora del Centro de Estudios de la Cultura Cannábica, egresada del primer posgrado sobre cannabis medicinal de la Universidad Nacional de La Plata, asesora médica de la revista THC, secretaria académica del Curso de Posgrado en



endocannabinología y terapéutica cannábica que se dicta en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP).

Sobre la base de una mirada crítica de la formación profesional, Romero sostuvo: "Las escuelas de medicina tienen una tendencia más prohibicionista. Nos hablan de la marihuana como una sustancia de abuso, desde sus potenciales adictivos, de su perfil toxicológico, pero no nos dicen nada de sus potenciales terapéuticos, y hay todo un universo por descubrir si resulta posible trascender ciertos prejuicios".

Promediando la jornada, fue el turno de la disertación de Daniel Oliveto (profesor en ciencias biológicas, docente e investigador universitario de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Agronomía y de Ciencias Humanas, organizador de la 1º y 2º jornada sobre cannabis medicinal en La Pampa, coautor de la obra "Cannabis en La Pampa, un análisis sobre el uso terapéutico").

Acaso como una exhortación Oliveto aseguraba ante el auditorio: "La Pampa cuenta con miles de usuarios, cientos de plantas, un sistema sanitario presente, INTA, UNLPam y su Facultad de Agronomía y un laboratorio habilitado para la producción de aceite. Deben alinearse estas variables para garantizar la salud y eliminar el narcotráfico del aceite que crece día a día por falta de decisión política".

El cierre del encuentro estuvo a cargo de Sebastián Basalo (director de la revista THC), cuando resultaron expuestas cuestiones relativas al Cannabis y sus diferentes usos desde la perspectiva de las políticas de Estado, con distintas referencias a la evolución histórica de la persecución penal que incluyó un repaso desde los inicios de la prohibición moderna en los Estados Unidos (dirigida a la estigmatización de sectores inmigrantes) y su propagación hacia otras naciones con el objeto de reforzar el control social de las minorías.

De la actividad surge un saldo favorable desde diferentes aproximaciones, teniendo como premisa que la mecánica pedagógica intentó mejorarse desde su planteamiento en términos dialógicos, con expositores que estuvieran asistidos por moderadores singularizados, flexibilizando así las clásicas conferencias que la tradición académica acostumbraba elegir como metodología.

A modo de síntesis, el compromiso de la Universidad y del Observatorio de Derechos Humanos arroja un dato de innovación de alto valor, que supone que una calificada casa de estudios integre en su agenda experiencias relacionadas a la salud, el campo de la experimentación y el atrevimiento científico, en un ámbito generoso de tiempo y espacio. ■

Martín García Ongaro

Cervezas artesanales

Calidad y diferenciación

El Laboratorio de Microbiología Agrícola de la Facultad de Agronomía está trabajando en un proyecto innovador. El objetivo del mismo es fortalecer el vínculo con el sector cervecero artesanal de La Pampa y la región a través de la investigación, el desarrollo y la innovación biotecnológica. De esta manera busca proveer herramientas para ampliar la diversidad de los productos elaborados y la mejora constante de la calidad.

La producción de cerveza artesanal en La Pampa crece en volumen y en número de productores de manera constante y sostenida. Un sondeo preliminar indica que existen al menos 28 microcervecerías en la zona de influencia. Son un grupo muy diverso, con diferencias en las escalas de producción y de nivel tecnológico, pero hay un hilo conductor en todas ellas, son de elaboración 100% artesanal. Desde el emprendedor con la fábrica más grande de la provincia al pequeño productor local le dedican tiempo y esfuerzo al diseño de las recetas, en conseguir insumos de la más alta calidad y en mejorar su equipo.

Hasta el momento en la provincia no existía un laboratorio especializado donde los productores artesanales pudiesen enviar muestras de cervezas para ser analizadas en parámetros físico-químicos y microbiológicos. Además de la determinación precisa de la densidad final y potencial hidrógeno (pH), las cervecerías tienen a disposición la posibilidad de conocer si un lote está contaminado y en qué grado; si esa contaminación está dada por levaduras salvajes o por otros hongos; también si posee contaminación bacteriana, si son bacterias productoras de ácido láctico, acético u otro tipo de microorganismos. Conociendo la calidad microbiológica de las cervezas se puede trabajar en un plan de mejora de procedimientos para que el protocolo de limpieza y sanitización sea el correcto y el producto final el deseado. Es importante que no haya contaminantes porque si bien no existen microorganismos perjudiciales para la salud que se desarrollen en cervezas, las

consecuencias en el resultado del producto son muy considerables, ya que las mismas no tienen el perfil que deberían tener.

La mejora constante de la calidad abre la puerta para que en un primer momento las cervecerías con un cierto nivel tecnológico puedan re-utilizar levadura de sus fermentadores. Fermentaciones adecuadas producen suficiente masa de levadura de alta viabilidad y libre de contaminantes para inocular otros dos fermentadores. La re-utilización es una práctica implementada en cervecerías del todo el mundo, permite reducir los costos y a la vez mejorar la calidad, ya que levadura sana y fresca está en mejores condiciones para fermentar un mosto que la levadura seca.

Como complemento, el Laboratorio de Microbiología Agrícola posee una colección de diferentes cepas de levaduras, algunas de las cuales no están comercialmente disponibles en Argentina. Cada una de ellas posee características distintivas en cuanto a la generación de aromas y sabores. Como objetivo a corto plazo el grupo de trabajo se propone aumentar el número de cepas para, luego de un tiempo de ensayos y determinaciones, poder trasladarlas al sector productivo, siendo una de las maneras de crear un producto con características particulares y diferenciales. ■

Ing. Agr. Lucas Pablo Dalmaso.
Microbiología Agrícola,
Facultad de Agronomía.





El conflicto por el agua

Imaginar para entender

Mis investigaciones como tesis doctoral de la Universidad Nacional de Río Cuarto –y como becaria de la UNLPam–, me llevaron el 20 de julio pasado a exponer en la Universidad de Salamanca, España. La puesta en consideración de algunas observaciones preliminares de estas investigaciones se realizó en el marco del 56º Congreso Internacional de Americanistas (ICA) y fue una experiencia orientada a interactuar con investigadoras e investigadores de territorios –en algunos casos– alejados a los nuestros, con la esperanza de poder dialogar u obtener otras miradas del problema que desarrollo: el conflicto socioambiental por la ausencia de agua y sus imaginarios construidos en el Oeste de La Pampa.

Bajo el lema “Universalidad y particularismos en las Américas” el ICA reúne cada tres años, y en universidades americanas y europeas, a investigadores que estudian el continente americano a partir del análisis de su política, economía, cultura, lenguas, historias y prehistoria.

La ponencia se tituló “Imaginar los sociales en el conflicto por el agua en La Pampa, Argentina” y estuvo incluida en el eje temático Estudios Culturales, en una mesa llamada “Neoextractivismo, gobernanza neoliberal y conflictos socioambientales en América Latina y el Caribe”. Concreté la presentación en el

edificio Traducción, que es una de las diez sedes de la Universidad de Salamanca –de las más antiguas del mundo, fundada en 1218– donde se desarrolló el Congreso ante un público de nacionalidades diversas: Argentina, México, Costa Rica, Colombia y Francia.

ACTORES SOCIALES

Durante la ponencia expuse las consecuencias sociales, económicas y ambientales de la ausencia de agua del río Atuel en La Pampa. Llevé numerosas imágenes, mapas interactivos y audiovisuales. Describí brevemente desde qué disciplinas se ha teorizado el conflicto, para luego enfatizar la necesidad de realizar una indagatoria sociológica del tema desde mi abordaje, que es la perspectiva de los “imaginarios sociales”. Expliqué que estoy efectuando una construcción teórica de las experiencias de los sujetos: los puesteros o afectados directos por la ausencia de agua, y los grupos urbanos y asambleístas ambientalistas que reclaman por el recurso natural. Con este fin mostré que mis observaciones se basan en la recopilación de testimonios de todos los actores sociales, así como el análisis de productos culturales, científicos, técnicos y los repertorios de acción del movimiento social en lucha por los ríos.

El objetivo de esta indagatoria es construir los imaginarios de los sujetos, es decir, conocer cómo se

construye –desde el sentido– el conflicto por el agua. La lucha por los recursos naturales se enmarca en el actual y nuevo avance del capitalismo y, en este contexto, los procesos de “acumulación por desposesión” que se efectúan de la naturaleza, la tierra, los espacios, debe comprenderse en el marco de los procesos de desigualdad de la sociedad actual. Pero, a la vez, utilizar la categoría “imaginarios sociales” es una forma de hallar esquemas de significado que dan sentido a esta realidad que no se define únicamente por la condición material. Es decir, debido a que es un conflicto de larga data, la falta de aguas en el Oeste ha construido no solo condiciones de vida materiales, sino identidades simbólicas que construyen y renuevan el propio conflicto.

Al cabo de la presentación, los y las asistentes se interesaron sobre todo en conocer si los afectados o puesteros eran comunidades de pueblos originarios, cuál era la situación legal de tenencia de la tierra en el oeste de La Pampa, el momento histórico de ocurrencia de los primeros cortes de agua y, al final, se dio la discusión política sobre los mecanismos de despojo en el marco del actual sistema neoliberal, manifestándose interés por las contribuciones que otorga la comprensión sociológica. ■

Andrea Marina D'Atri. Docente e investigadora de la Facultad de Cs. Humanas, Depto. Comunicación Social.



VII REPEM

Debate sobre la educación matemática

Desde 2006 se lleva a cabo la bienal Reunión Pampeana de Educación Matemática (REPEM). El 15 de agosto se inauguraron en el Aula Magna las séptimas jornadas de trabajo, que se extendieron hasta el 17. La Reunión comenzó con la conferencia magistral de la doctora Daniela Reyes Gasperini, profesora de la Maestría de la Escuela Normal Superior Federal de Oaxaca, México, y coordinadora académica del Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Profesional Docente en Matemática (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México). Su disertación se llamó "La Teoría Socioepistemológica de la Matemática Educativa: una propuesta para la transformación educativa". Como en cada encuentro, la conferencia inaugural propone una discusión actual que permite una mirada extensiva e innovadora sobre la educación matemática.

Durante la Reunión se desarrollaron más de cincuenta actividades académico-científicas que incluyeron conferencias, charlas, talleres y comunicaciones orales con distintos ejes. El 16 se presentó la charla "Políticas públicas y educación matemática", que cobró mayor importancia por el interés y actualidad

del tema, en un contexto de tensión entre las instituciones educativas y las políticas de recorte y restricción que están sufriendo las universidades nacionales y los organismos destinados a la investigación en la Argentina.

En este sentido, la decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, María Eva Ascheri, destacó la defensa de la educación pública, gratuita y de calidad "como un derecho de todos los ciudadanos", como así también el compromiso docente y estudiantil en esta lucha. En la mencionada charla estuvo presente la secretaria adjunta de la Asociación de Docentes Universitarios, Laura Wisner, exponiendo la situación actual del conflicto.

El debate continuó con la presencia de las profesoras Fany Citizenmaier y Clarisa Pauletti, representantes del Gobierno de La Pampa en la Mesa Federal de políticas educativas en matemática; la doctora Carmen Sessa, de la UNIPE (Universidad Pedagógica Nacional); y la magister Silvia Etchegaray, de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Cada una desde su espacio de participación compartió el conocimiento acerca de la marcha de los cambios que se están impulsando desde la gestión educativa nacional.

PARTICIPACIÓN

Es importante destacar que participaron más de 180 docentes, investigadores, estudiantes y graduados de diferentes puntos del país. Además de la UNLPam y las otras universidades mencionadas, estuvieron presentes las de Córdoba, Litoral, San Luis, Mar Del Plata, Buenos Aires, del Centro de la Provincia De Buenos Aires, Río Negro, Rosario, General Sarmiento, del Sur, del Norte Santo Tomás de Aquino, Entre Ríos, Lomas De Zamora, Lanús, Comahue y de la Patagonia Austral (con las sedes Caleta Olivia y San Julián).

Algunos de los objetivos que estimulan la continuidad y el compromiso de las Reuniones son:

- ofrecer un ámbito de comunicación, de debate y de reflexión sobre la educación matemática
- elaborar recomendaciones sobre temas de interés en el ámbito de la docencia, la investigación y la transferencia integral de conocimiento
- brindar elementos que contribuyan a fortalecer la actualización y perfeccionamiento de los/as profesores/as de matemática, el impulso y desarrollo de las innovaciones relativas a la didáctica de la matemática y su implementación en el aula, la investigación y divulgación de la matemática. ■



RECTORADO Santa Rosa
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso
Conmutador (02954) 451600

RECTORADO General Pico
Calle 9 N° 1056 Oeste
(02302) 424655

BIBLIOTECAS
General Pico: Calle 9 N° 334 Oeste
(02302) 430497
Santa Rosa: Cnel. Gil 353, 1^{er} Subsuelo
(02954) 451600 Interno 1636
Facultad de Ciencias Veterinarias:
Calle 5 esq 116, General Pico
(02302) 421920
Facultad de Agronomía:
Ruta 35 Km 334, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 5414/5415

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Alvear 228, Santa Rosa
(02954) 436476
(02954) 451600 Interno 1910
secbienestar@unlpam.edu.ar

**SECRETARÍA DE COORDINACIÓN
Y PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL**
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1710
secplaneamiento@unlpam.edu.ar

**SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1609
csuperior@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1602
secadministrativa@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA ACADÉMICA
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1665
secacademica@unlpam.edu.ar

**SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO**
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa LP
(02954) 451600 Interno 1608
secct@unlpam.edu.ar

**SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**
Cnel. Gil 353, Planta baja, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1810
secextension@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA
Cnel. Gil 353, 3^{er} piso, Santa Rosa
(02954) 451600 Interno 1616
seclt@unlpam.edu.ar

www.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE AGRONOMÍA
Ruta 35 Km 334, Santa Rosa
(02954) 433092 / 93 / 94
www.agro.unlpam.edu.ar

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS**
Cnel. Gil 353, 1^{er} piso, Santa Rosa
www.eco.unlpam.edu.ar

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Y NATURALES**
Av. Uruguay 151, Santa Rosa
(02954) 245220 / 30
www.exactas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Cnel. Gil 353, 2^{do} piso, Santa Rosa
(02954) 451611
Sede General Pico
Calle 9 esq. 110, General Pico
(02302) 421041
Colegio de la UNLPam
9 de Julio 149, Santa Rosa
(02954) 437744
www.humanas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Calle 5 esq. 116, General Pico
(02302) 422617 / 421607
www.vet.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE INGENIERÍA
Calle 9 esq. 110, General Pico
(02302) 422780
www.ing.unlpam.edu.ar



Universidad Nacional de La Pampa



FACULTAD DE AGRONOMÍA

Ingeniería Agronómica
 Tecnicatura en Administración de Negocios Agropecuarios (TÍTULO INTERMEDIO)
 Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios
 Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva
 Tecnicatura en Laboratorio Agropecuario (A DISTANCIA)



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Contador Público Nacional
 Abogacía
 Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositiva
 Procuración
 Licenciatura en Administración con Orientación en Emprendedurismo



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Licenciatura en Geología
 Profesorado en Ciencias Biológicas
 Licenciatura en Ciencias Biológicas
 Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente
 Profesorado en Matemática
 Licenciatura en Matemática
 Profesorado Universitario en Computación
 Profesorado en Química
 Licenciatura en Química
 Profesorado en Física
 Licenciatura en Física
 Licenciatura en Enfermería Universitaria
 Tecnicatura en Hidrocarburos (Se dicta en 25 de Mayo)
 Tecnicatura en Informática de Gestión



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

SEDE SANTA ROSA:
 Profesorado en Historia
 Licenciatura en Historia
 Profesorado en Geografía
 Licenciatura en Geografía
 Profesorado en Letras
 Licenciatura en Letras
 Profesorado en Inglés
 Licenciatura en Inglés con Orientación en Lingüística Aplicada
 Licenciatura en Inglés con Orientación en Estudios Literarios
 Licenciatura en Comunicación Social
 Guía Universitario en Turismo (TÍTULO INTERMEDIO)
 Licenciatura en Turismo

SEDE GENERAL PICO:
 Profesorado en Educación Primaria
 Profesorado en Educación Inicial
 Profesorado en Ciencias de la Educación
 Licenciatura en Ciencias de la Educación (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)
 Profesorado de Nivel Secundario en Lengua y Literatura (Se dicta también en General Acha)



FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Medicina Veterinaria



FACULTAD DE INGENIERÍA

Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización Industrial
 Ingeniería Electromecánica
 Ingeniería en Sistemas
 Ingeniería Industrial
 Analista Programador
 Ingeniería en Computación