

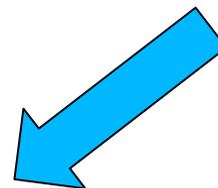


La internacionalización de la educación superior en la República Argentina

Santa Rosa, 8 de marzo de 2017

TENDENCIAS:

- - ELIMINACIÓN DE BARRERAS ESPACIALES
- - EDUCACIÓN TRASNACIONAL
- - APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA
- - NUEVAS NECESIDADES DE FORMACIÓN
- - **INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**
- ❖ La internacionalización de las instituciones de educación superior se ha instaurado en la agenda de las IES de la Argentina y de LA.



El fenómeno de la globalización.

La creciente importancia del conocimiento.

La revolución de la información y la comunicación.

SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO.

DESCRIPTORES

- Ingreso libre (alta cobertura).
- Preponderancia de la educación superior pública.
- Gratuidad de la enseñanza en el grado.
- Autonomía Universitaria.
- Limitada capacidad de coordinación del Estado y de articulación del Sistema.
- Heterogeneidad del Sistema.
- Implementación de un sistema de evaluación y acreditación completo y centralizado (CONEAU).
- Duración real de las carreras universitarias muy superior que las nominales.

SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO.

DESCRIPTORES

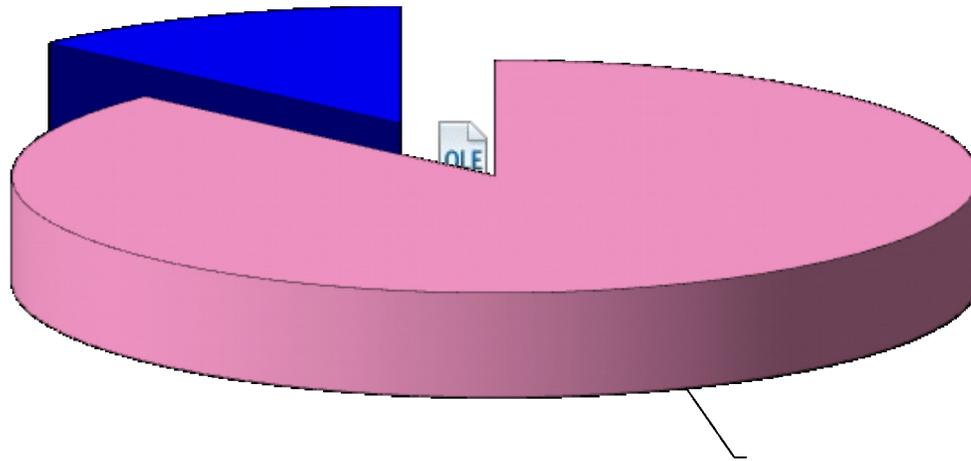
- Aumento significativo del n° de estudiantes en los últimos 25 años.
- Docentes en su mayoría con dedicación parcial.
- Presupuesto principalmente aportado por el Estado Nacional.
- Sistema científico con áreas y regiones con fortalezas.
- Fuerte crecimiento del Sistema de Cuarto Nivel en los últimos 30 años.
- Aparición del MERCOSUR EDUCATIVO.
- Desarrollo del proceso de internacionalización.

SISTEMA UNIVERSITARIO



- Universidades Públicas = 53
- Universidades privadas = 49
- Universidades Provinciales = 6
- Universidades extranjeras = 1

SISTEMA UNIVERSITARIO



60.000 estudiantes extranjeros

3700 carreras presenciales

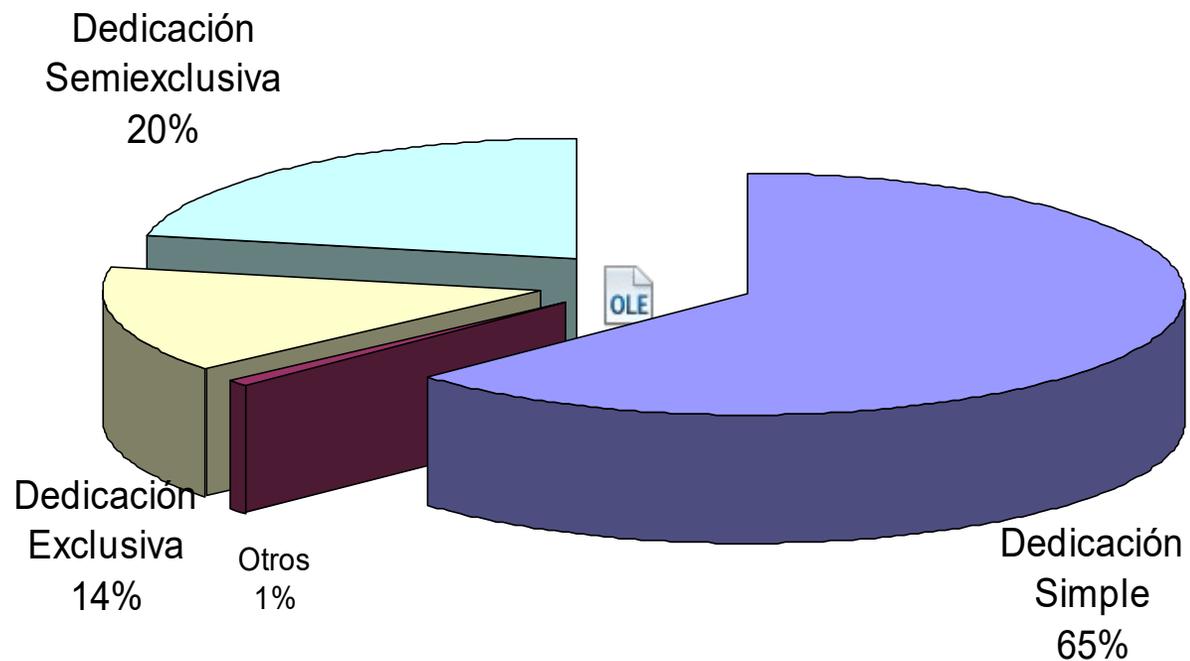
2450 carreras de posgrado



SISTEMA UNIVERSITARIO

Composición de la Planta Docente según Dedicación. Año 2010

n° de cargos docentes: 179.000



■ Dedicación Simple ■ Otros ■ Dedicación Exclusiva ■ Dedicación Semiexclusiva

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MUNDIAL

- a) SCOPUS, Elsevier, Amsterdam, Netherlands. Base on line acessada entre 2 e 15 de dezembro de 2010;
- b) Web of Science, ISI, Thomson Reuters, Philadelphia, EUA.

	Country	Field	Year	Papers
1	USA	all fields	2005-2009	1.575,254
2	CHINA MAINLAND	all fields	2005-2009	443,254
3	GERMANY	all fields	2005-2009	406,217
4	JAPAN	all fields	2005-2009	388,706
5	ENGLAND	all fields	2005-2009	360,91
6	FRANCE	all fields	2005-2009	291,495
7	CANADA	all fields	2005-2009	243,121
8	ITALY	all fields	2005-2009	228,51
9	SPAIN	all fields	2005-2009	183,542
10	INDIA	all fields	2005-2009	162,100
11	AUSTRALIA	all fields	2005-2009	160,917
12	SOUTH KOREA	all fields	2005-2009	157,045
13	NETHERLANDS	all fields	2005-2009	131,977
14	RUSSIA	all fields	2005-2009	131,081
15	BRAZIL	all fields	2005-2009	118,239
16	TAIWAN	all fields	2005-2009	100,232
17	SWITZERLAND	all fields	2005-2009	96,306
18	SWEDEN	all fields	2005-2009	91,209
19	TURKEY	all fields	2005-2009	88,223
20	POLAND	all fields	2005-2009	81,561
21	BELGIUM	all fields	2005-2009	73,141
22	ISRAEL	all fields	2005-2009	56,701
23	SCOTLAND	all fields	2005-2009	56,154
24	DENMARK	all fields	2005-2009	50,224
25	AUSTRIA	all fields	2005-2009	49,712
26	GREECE	all fields	2005-2009	46,821
27	FINLAND	all fields	2005-2009	45,702
28	IRAN	all fields	2005-2009	44,988
29	HONG KONG SAR	all fields	2005-2009	42,447
30	MEXICO	all fields	2005-2009	40,914
31	NORWAY	all fields	2005-2009	38,900
32	CZECH REPUBLIC	all fields	2005-2009	36,679
33	SINGAPORE	all fields	2005-2009	36,288
34	PORTUGAL	all fields	2005-2009	34,797
35	NEW ZEALAND	all fields	2005-2009	30,398
36	ARGENTINA	all fields	2005-2009	30,276
37	SOUTH AFRICA	all fields	2005-2009	29,168
38	HUNGARY	all fields	2005-2009	26,529
39	IRELAND	all fields	2005-2009	25,371

UNIVERSIDADES CON MAYOR PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN ARGENTINA (SCIMAGO)

- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Rosario
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional del Sur
- Universidad Nacional del Litoral

CONICET

MARCO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN ARGENTINA

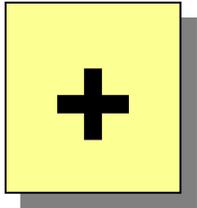
- Proceso iniciado a mediados de los años 90
- Creciente incorporación de la internacionalización en los Planes de Desarrollo de las IES y del CIN.
- RedCIUN, Comisión de RRII del CIN.
- Desarrollo del MERCOSUR y creación de ENLACES (CRES 2018).
- Apoyo del Estado Nacional (MinCyT, PPUA, SPU).
- Financiamiento por parte de las propias Universidades.
- Fuerte relación con Europa (Programas de apoyo de la UE).
- Internacionalización integral sin desarrollo.
- Rechazo a los rankings (?)

ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES.

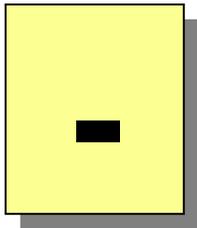
- Movilidad estudiantil
- Movilidad de profesores y personal de administración
- Participación en Redes de carácter regional e internacional
- Estudiantes internacionales
- Oferta educativa internacional
- Doble-titulaciones y Titulaciones conjuntas
- Acuerdos interinstitucionales
- Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros
- Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales
- Cooperación al desarrollo
- Internacionalización del currículum
- **Internacionalización Integral (comprensiva)**

PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS IES

- Movilidad estudiantil
- Movilidad de profesores e investigadores
- Redes de carácter regional e internacional
- Investigaciones conjuntas con grupos extranjeros



- Oferta de programas de enseñanza de idiomas y cultura locales
- Incipiente actividad en convenios de carreras cooperativas internacionales (doble-titulaciones...)
- Internacionalización Integral (IaH)
- Oferta educativa internacional



El desarrollo de la movilidad estudiantil en Argentina

- ❖ Programa PAME-UDUAL
- ❖ Programa Escala Estudiantil (AUGM)
- ❖ Programa de Movilidad de Posgrado (AUGM)
- ❖ Programa de Movilidad Estudiantil de CRISCOS
- ❖ Marca-MERCOSUR
- ❖ Programa PIMA-OEI
- ❖ Programa del CINDA
- ❖ Programa IAESTE
- ❖ Programa ARFITEC
- ❖ Programa IDEAR Alemania
- ❖ Programa JIMA (Jóvenes de Intercambio México-Argentina)
- ❖ Programa Erasmus Mundus UE
- ❖ Programa Red de Macrouiversidades
- ❖ Programa MACA (Colombia-Argentina) Programa de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico
- ❖ **Plataforma CHASQUI**

Programa PAME - UDUAL



Programa Escala AUGM



- Programa CRISCOS



- Programa MARCA



- Programa JIMA



- Programa MACA



- Programa de la Alianza del Pacífico



- Programa CSUCA

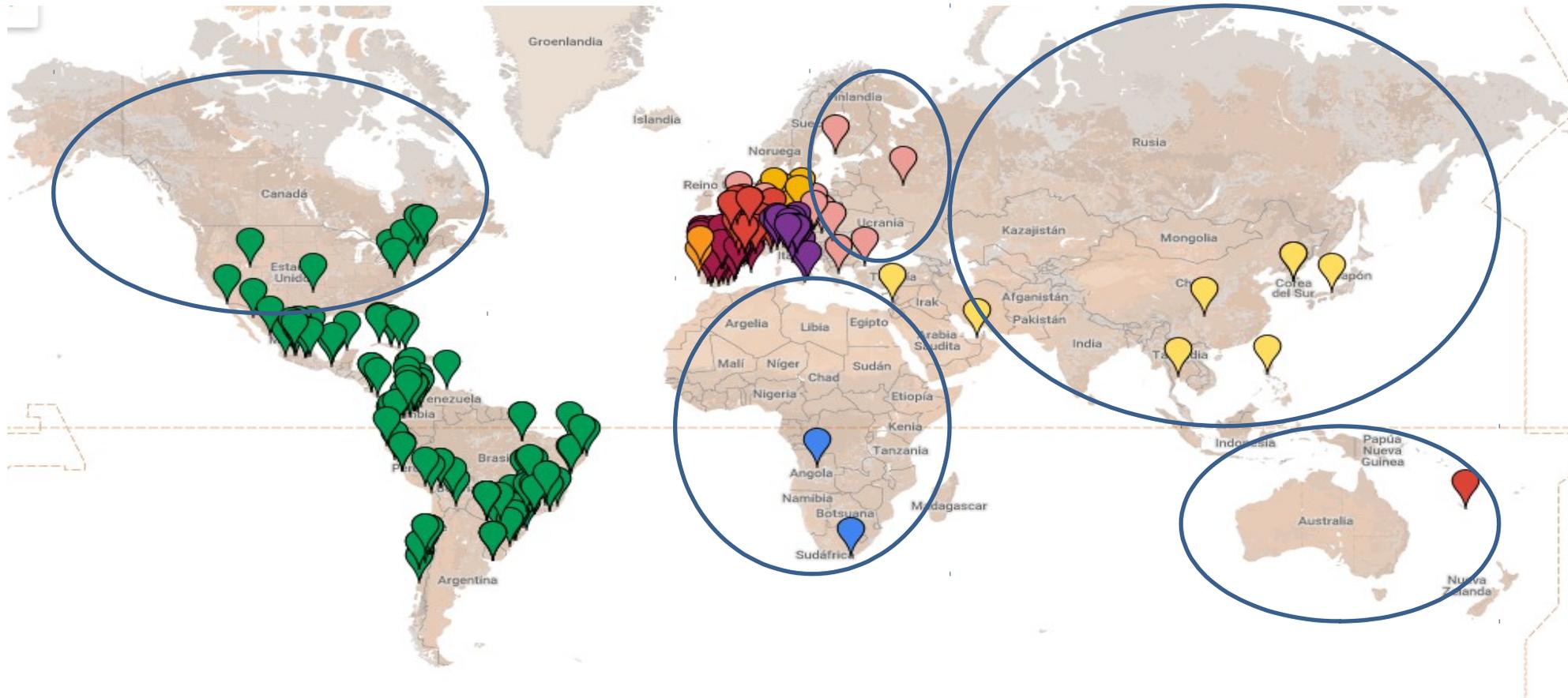


REDES DE UNIVERSIDADES

- AUGM (Grupo Montevideo)
- CRISCOS
- ARCAM MERCOSUR
- UDUAL
- OUI
- Asociación COLUMBUS
- RIACES
- ReLARIES
- AUIP
- ZICOSUR



**Participan
activamente en el
desarrollo de
ENLACES**



<http://www.unl.edu.ar/categories/view/convenios#.WFI4WFN97IU>



257 CONVENIOS VIGENTES

Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



Programas del Ministerio de Educación

PIESCI:

- MARCA
- ARFITEC
- CUAA
- Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de Posgrados Brasil – Argentina
- Programa de Centros Asociados de Posgrados Brasil – Argentina
- Programas de Movilidad Docente MADRID-PARÍS
- Misiones y redes PPUA
- Presencia en Ferias Internacionales.



PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA EN EL MUNDO

- Participación en Ferias Internacionales de Educación Superior
- Difusión del Consorcio ELSE (Español Lengua Segunda o Extranjera) y CELU (Certificado de español: Lengua y Uso)
- Misiones de editoriales universitarias al exterior



cuaa-dahz
deutsch-argentinisches | centro universitario
hochschulzentrum | argentino-alemán

Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA)

El Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA) es una iniciativa conjunta de los gobiernos argentino y alemán y un grupo de empresas alemanas con base en Argentina.

El objetivo fundamental del Centro es estimular y fortalecer la asociación institucional y académica para la constitución de redes entre instituciones universitarias argentinas y alemanas para el desarrollo de programas innovadores con el fin de crear carreras binacionales con doble titulación

Se han aprobado 12 proyectos de carreras de maestría y doctorados de doble-titulación.

Cada proyecto incluye la movilidad de un importante número de profesores y estudiantes, todo financiado en forma conjunta por DAAD y el Ministerio de Educación de la Argentina.



ARFITEC

Cooperación de la enseñanza superior Argentina y Francesa

PROGRAMAS CON FRANCIA:

ARFITEC

ARgentina Francia Ingenieros TECnología

ARFAGRI – Agronomía y veterinaria

Programas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva





ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

- **CELU: Certificado de Español Lengua y Uso - CELU**
 - <http://www.celu.edu.ar>
 - Desarrollo de oferta y formación de profesores de ELE en las universidades públicas

Procesos de integración regional en América

MERCOSUR

SIC



Alianza para el Pacífico



**Alianza del
Pacífico**

UNASUR



ALBA



NAFTA



La educación superior en América Latina y los procesos de integración regional



Construir el Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), regido por los principios de **autonomía universitaria, reciprocidad, cooperación solidaria, multilateralidad, inclusión, coparticipación, igualdad de oportunidades y flexibilidad**, para contribuir a la integración y el desarrollo humano sostenible de nuestra región.

La educación superior en América Latina y los procesos de integración regional



Espacio de Encuentro Latinoamericano
y Caribeño de Educación Superior

¿Cuál es su objetivo? El ENLACES busca promover actividades de desarrollo de la Educación Superior en ALC para profundizar:

- la dimensión cultural de la integración regional,
- el desarrollo de fortalezas académicas que consoliden las perspectivas regionales ante los más acuciantes problemas mundiales,
- la superación de brechas en la disponibilidad de conocimientos y de capacidades profesionales y técnicas,
- la creación de competencias para la conexión orgánica entre el conocimiento académico, el mundo de la producción, el trabajo y la vida social

PROCESOS DE ARTICULACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

- **Espacio Iberoamericano del Conocimiento**
 - Desarrollo lento.
 - Sin plan de acción claro ni acciones concretas
 - Potencial superposición con otros espacios.

- **ENLACES**
 - Extraordinaria iniciativa (IESALC)
 - Poco alcance en sus objetivos. Lento desarrollo
 - Espacio de coordinación? - Espacio de integración?
 - Se está avanzando en la definición de una estructura de conducción.
 - CRES 2018 Córdoba



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

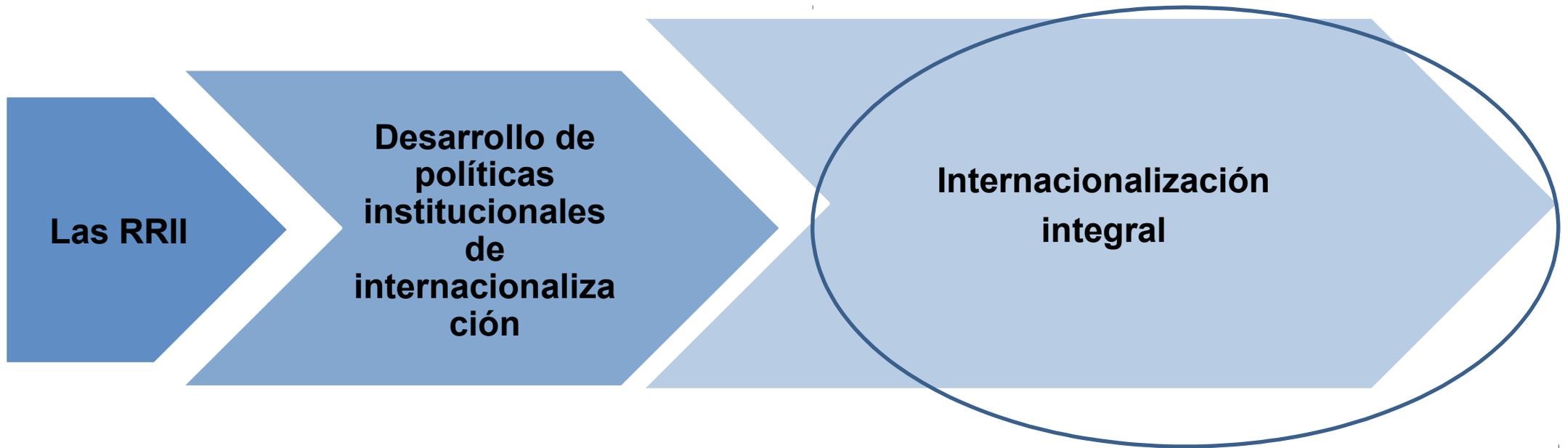
Instituto Internacional
de la UNESCO para la
Educación Superior
en América Latina
y el Caribe

Proyecto: "CHASQUI"

**PLATAFORMA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**



Proceso de Internacionalización



El desafío a futuro es promover una universidad argentina plenamente integrada al mundo, que valore y preserve la acervo cultural propio, y que infunda a sus estudiantes habilidades y aptitudes para desempeñarse exitosamente en un ambiente cada vez mas internacional e intercultural.

"La internacionalización integral es un compromiso, confirmado a través de la acción, para incorporar perspectivas internacionales e interculturales en las funciones de enseñanza, investigación y las misiones de servicio de la educación superior" (John Hudzik).

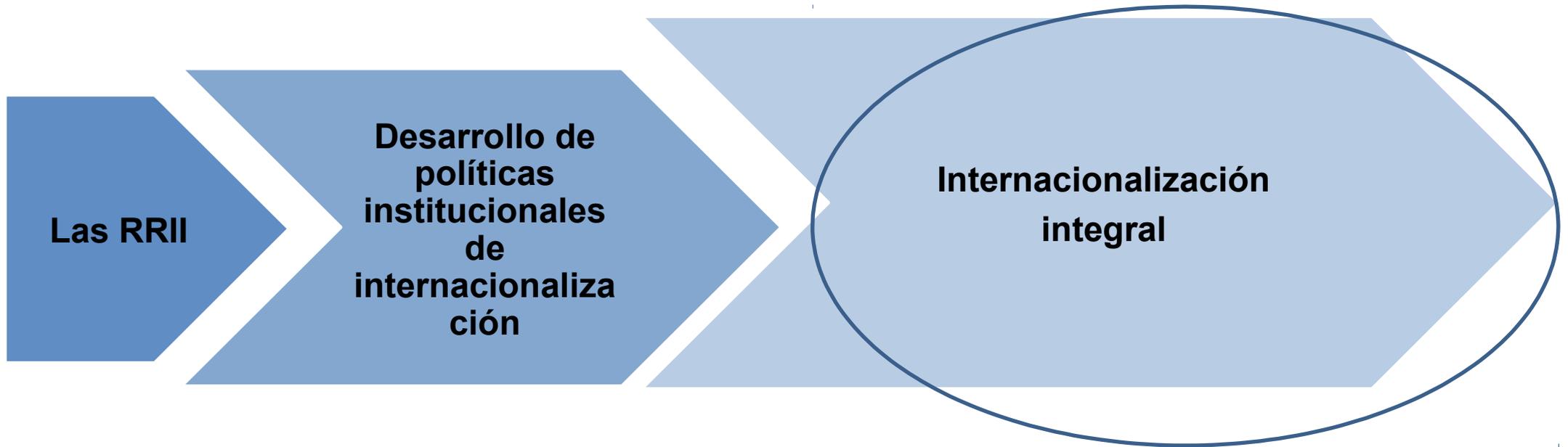
- ✓ *Internacionalización del curriculum*
- ✓ *Internacionalización del campus*

Un currículo internacional promueve el desarrollo en **todos los estudiantes** de una visión internacional e intercultural, en tanto profesionales y ciudadanos globales (Leask, 2009)

La II debe alcanzar a toda la Institución, a su gobernanza, a los líderes institucionales, los profesores, los estudiantes, y a todo el servicio académico y unidades de apoyo.



Proceso de Internacionalización



MUCHAS GRACIAS

