

EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL





ACCIONES ACTUALMENTE EN DESARROLLO



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



ACCIONES ACTUALMENTE EN DESARROLLO

- Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES).
- Programa de Movilidad Académico Científica (PROMAC)
- Acciones de Integración Regional (AUGM), participación en Redes Universitarias (UDUAL, INU – International Network Universities-)
- Promoción de Convenios con UU extranjeras
- Participación en Programas y Proyectos de la UE (EMECW, ALFA, Programa Jean Monnet)
- Área lenguas (CELU, Celpe-Bras, lectorados)

ACCIONES ACTUALMENTE EN DESARROLLO

- Proyectos de I+D financiados por Fondos Mixtos
- Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FO-AR)
- Participación en Programas Nacionales e Internacionales que promueven la internacionalización universitaria
- Residencias para Alumnos y Docentes Extranjeros (RAEs)
- Estrategias de difusión de las acciones de internacionalización (Boletín de Becas, Cursos y Actividades Académicas en el Exterior, web, etc)
- **Internacionalización de Espacios Curriculares.**



Programas de Movilidad Estudiantil en los cuales participa la UNL

- Programa "Escala Estudiantil" de la AUGM.
- Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la OEI.
- Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).
- Programa JIMA (México-Argentina) (UNL es coordinadora).
- Programa MACA (Colombia – Argentina)
- Programa IAESTE
- Proyecto Piloto Grupo Coimbra – Grupo Montevideo.



Programas de Movilidad Estudiantil en los cuales participa la UNL

- Programa ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOWS
- Programa ARFITEC (Argentina-Francia Tecnología).
- Programa de Movilidad Mercosur (PMM).
- Programa Becas Iberoamérica. Santander Universidades.
- Programa MARCA Mercosur
- **Convenios bilaterales con Universidades extranjeras.**

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROINMES

Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes

Destinatarios.

Estudiantes de todas las carreras de grado de la UNL.

Características

Reconocimiento en la UNL de los estudios y/o actividades académicas cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino.

Duración:

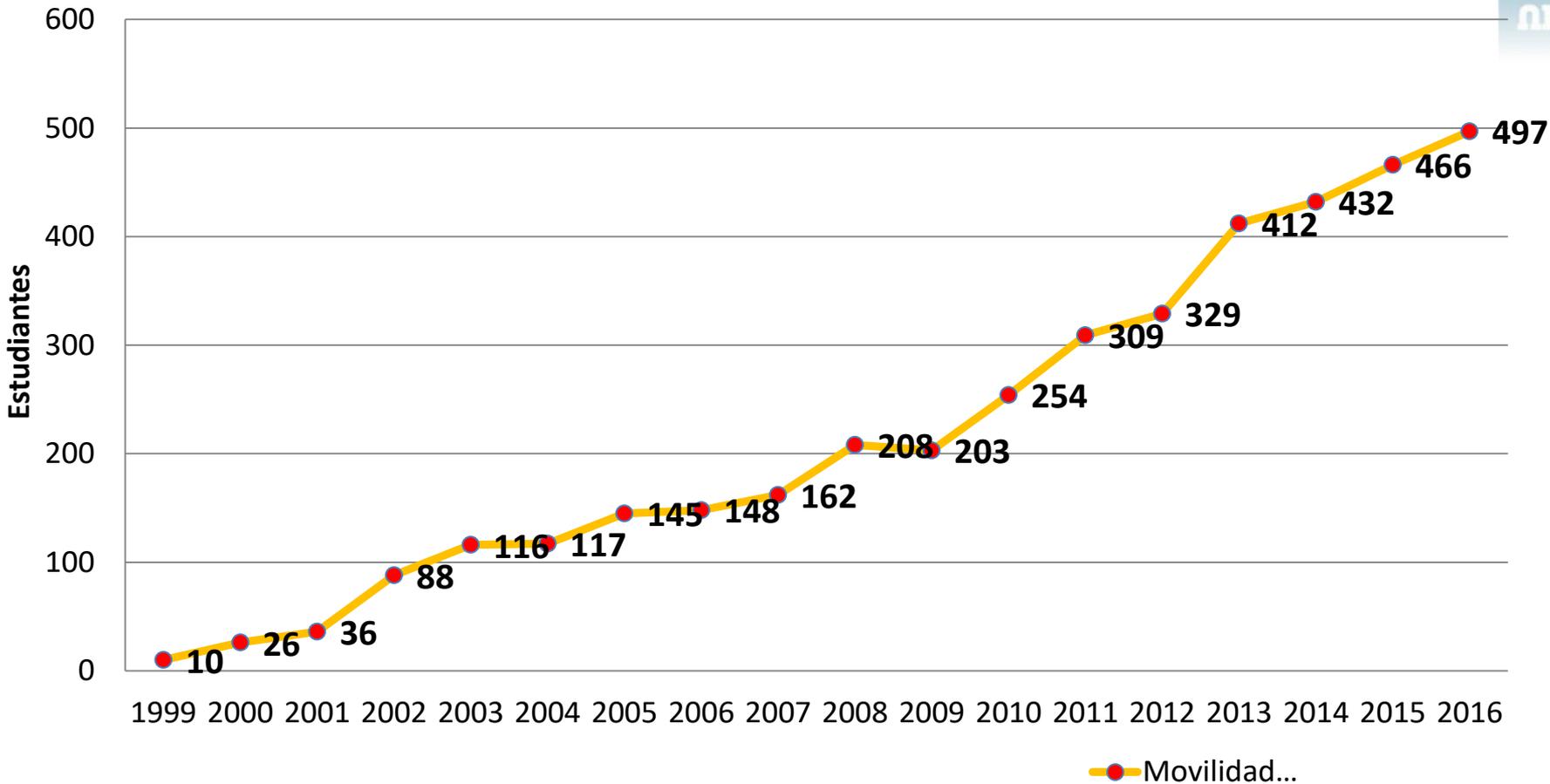
1 semestre.

Requisitos generales:

- . Tener al menos el 40% de la carrera aprobada;
- . Estar inscripto como alumno regular.



PROINMES



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNL INTERNACIONAL

Movilidad de Gestores



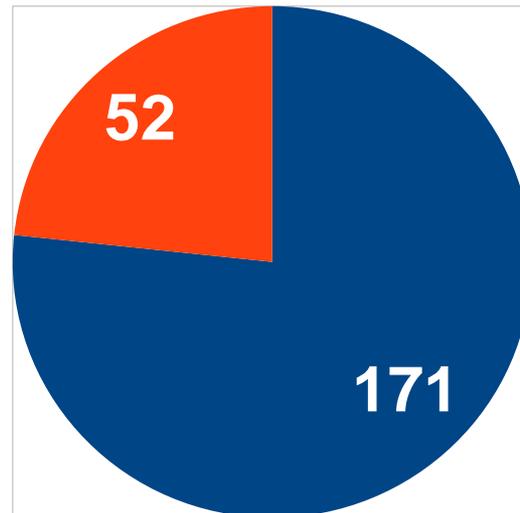
PROINMES 2015

UNL

UNL

Estudiantes UNL 2015

■ Con beca ■ Sin Beca



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL





MOVILIDAD DE PROFESORES PROMAC-UNL

Programa de Movilidad Académico-Científico

ESCALA DOCENTE

Actividades que se financian:

- Actividades científicas enmarcadas en Proyectos de Investigación
- Actividades académicas que se deriven de convenios
- Actividades de formación de recursos humanos.
- Presentación de trabajos científicos en congresos o reuniones científicas de carácter internacional
- Pasantías académicas en centros de excelencia del exterior..

SISTEMA DE RESIDENCIAS UNL

Estudiantes internacionales

Residencia para Alumnos Extranjeros 1 (RAE 1)
Santa Fe . Capacidad: 35 estudiantes

Residencia para Alumnos Extranjeros 2 (RAE 2)
Esperanza. Capacidad: 24 estudiantes

Residencias para Alumnos UNL
Santa Fe. Capacidad: 15 estudiantes

Futura residencia para Alumnos (nacionales y extranjeros a en Ciudad Universitaria).





RAE 2 – Esperanza



Redes que integra la UNL



 **AUGM**
grupomontevideo.edu.uy

 **RedCIUN**
www.redciun.edu.ar

 **REDILA**
www.redila.wordpress.com



 **OUI**
www.oui-iohe.org

 **ReLAIRES**
www.relaries.org

 **UDUAL**
www.udual.org



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



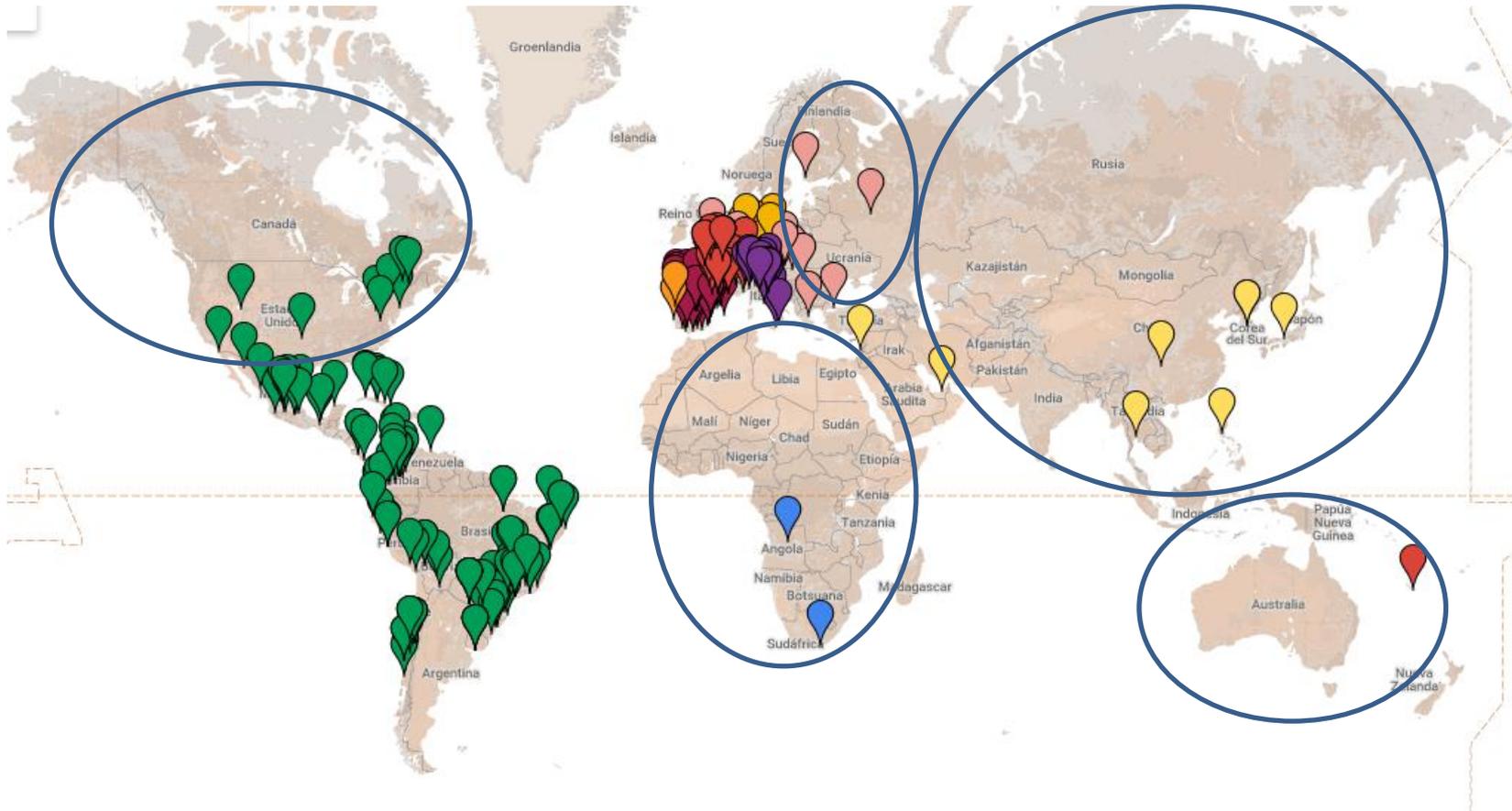
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)



Actividades de la UNL en el Grupo:

- Participación en el Programa Escala Estudiantil.
- Participación en el Programa Escala Docente.
- Participación en el Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado.
- Participación en los 28 Comités Académicos.
- La UNL coordina 4 Comités Académicos.
- Cada año participa con 40 estudiantes de las Jornadas de Investigadores Jóvenes.
- El Rector de la UNL preside AUGM durante 2014.





<http://www.unl.edu.ar/categories/view/convenios#.WF14WFN97IU>



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNL INTERNACIONAL

257 CONVENIOS VIGENTES





Participación activa en Programas Nacionales e Internacionales que promueven la internacionalización de la educación superior:

- Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA)
- MERCOSUR Educativo
- Consorcio Universitario Argentino-Alemán
- ARFITEC y ARFAGRI (Argentina-Francia)
- Fondos mixtos de investigación
- Posgrados Asociados Argentina-Brasil
- Programas de la Comisión Europea (EMECW, Alfa, Programa Erasmus Mundus, Programa ERASMUS +)

**AMI
DILA**

ACADEMIC MOBILITY

FOR INCLUSIVE DEVELOPMENT

IN LATIN AMERICA

UNIVERSIDAD	PORCENTAJE
La Plata	8,5%
Córdoba	8,0%
Sur	7,9%
Litoral	7,3%
Rosario	6,7%
Buenos Aires	6,1%
Cuyo	6,0%
Tecnológica	6,0%
Tucumán	3,6%
Mar del Plata	3,6%
Nordeste	3,1%
Río Cuarto	3,1%
Centro de la Pcia. de Bs. As.	2,4%
San Luis	2,3%
Noroeste de la Pcia. de Bs. As.	2,2%
San Juan	2,1%
Lanús	1,6%
Comahue	1,5%
General San Martín	1,5%
General Sarmiento	1,5%
La Pampa	1,4%
Quilmes	1,3%
Arturo Jauretche	1,2%
Salta	1,2%
Jujuy	1,1%
Santiago del Estero	1,0%
Avellaneda, Catamarca, Chaco Austral, Chilecito, de las Artes, Defensa, Entre Ríos, Formosa, José C. Paz, La Matanza, La Rioja, Lomas de Zamora, Luján, Misiones, Moreno, Patagonia Austral, Patagonia San Juan Bosco, Río Negro, Tierra del Fuego, Tres de Febrero, Villa María, Villa Mercedes	< 1

DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTO 2016 por universidad Subsistema público

48 UNIVERSIDADES NACIONALES
22 UNIVERSIDADES PRIVADAS
2 UNIVERSIDADES PROVINCIALES
6 INSTITUTOS UNIVERSITARIOS PRIVADOS
1 UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

CPRES	PORCENTAJE
CENTRO	26,2%
BON	25,4%
MET	22,6%
NUEVO CUYO	10,6%
NOA	7,1%
NEA	4,3%
SUR	3,8%



INGRESO DE FONDOS POR PROGRAMAS EUROPEOS

PROGRAMA ERASMUS MUNDUS (2009-2015)

- Monto de dinero en becas Erasmus Mundus: **€ 888.825**
- **ERASMUS PLUS ACTION 2:**
- “ACAI-LA – Adopción de enfoques de Calidad, Accesibilidad e Innovación en la educación superior de Latinoamérica”. Universidad de Alcalá de Henares (España) - € 986.700 **€ 78100**
- - “MUSE - Disability and modernity: Ensuring quality education for disabled students”. Universidad de Viña del Mar (Chile) - € 924.315 **€ 90200**
- - “Linkyou - Europe and Latin America cooperation to entrepreneurship” - € 943.518 **€ 94600**
-



FONDO ARGENTINO DE
COOPERACIÓN
SUR-SUR Y TRIANGULAR

Cooperación al Desarrollo: FO-AR

UNL

UNIG

El **Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FOAR)** es un instrumento por el cual la Cancillería Argentina brinda cooperación técnica a los países de igual o menor desarrollo relativo. Sus objetivos principales son la proyección de Argentina en el exterior, la promoción de la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos, y la consolidación de vínculos con otros países.

Medios de Asistencia:

- a) Asistencia Técnica mediante el envío de expertos a los países en desarrollo
- b) Capacitación y adiestramiento en la Argentina de profesionales y técnicos de los países solicitantes.

Cooperación con la Universidad José Eduardo Dos Santos de ANGOLA para la creación de una titulación en ingeniería en recursos hídricos

CELU

Celpe  Bras

 institut
ramon llull

CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNL ENSEÑANZA DE IDIOMAS



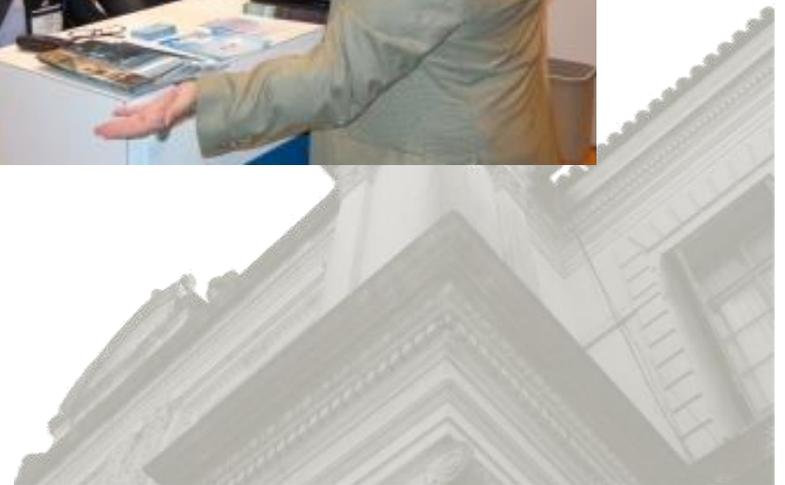
- Coordinación del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros para las carreras de grado de la UNL.
- Cursos de Idiomas para la Comunidad (Inglés, Francés, Alemán, Euskera, Hebreo, Chino, Japonés, Italiano, español para extranjeros, y portugués)
- **CELU - Certificado de Español: Lengua y Uso**
- Participación en el proyecto estratégico de Español como Industria Cultural de SECyT
- CELPE – BRAS - Certificado de Proficiencia en Lengua Portuguesa para Extranjeros
- Examen oficial de Catalán (Instituto Ramón Llul)
- LECTORADO DE CATALÁN
- LECTORADO ITALIANO

EXAMEN CELU

Certificación de Español Lengua y Uso

- La Universidad Nacional del Litoral ha sido promotora de la conformación del Consorcio Interuniversitario para la Evaluación del Conocimiento y Uso del Español como Lengua Extranjera creado en el mes de noviembre del año 2001.
- Las Universidades fundadoras, junto con la UNL, han sido la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Córdoba.

Presencia en Ferias Internacionales (NAFSA – EAIE - FAUBAI)





UNA NUEVA ETAPA

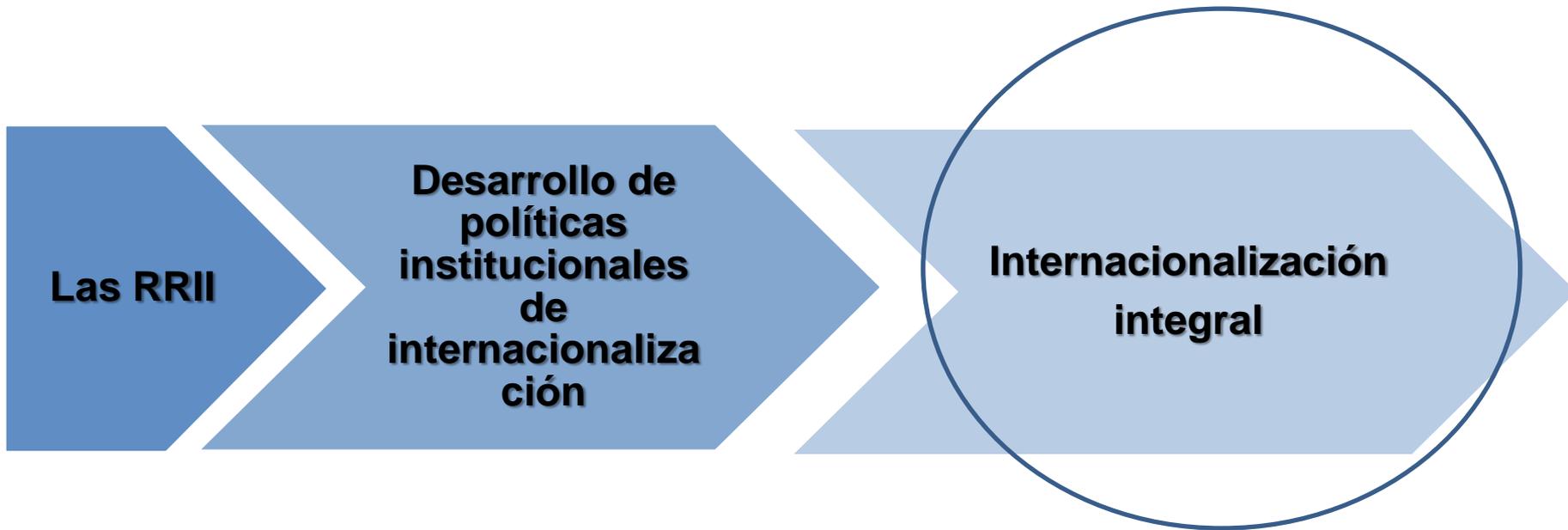


Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



Proceso de Internacionalización



- ✓ ¿Podemos reinventar e innovar en los procesos de internacionalización de tal manera que no sólo en palabras, sino también en la práctica, podamos promover la formación de profesionales y ciudadanos con competencias para el desarrollo en ambientes globales, con habilidades interculturales?

Plan de Desarrollo Institucional UNL 2010-2019



Planeamiento del Proceso de Internacionalización de la UNL



- ✓ La internacionalización es un objetivo institucional prioritario para la Universidad Nacional del Litoral.
- ✓ Es un proceso continuo, en desarrollo.



El contexto

- ❖ En el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) el proceso de internacionalización se plantea como un eje rector de las políticas institucionales para el presente decenio.
- ❖ Esta planificación da continuidad a una acción institucional sistemática iniciada a fines de los años 90.
- ❖ Se pretende así renovar los objetivos del proceso de internacionalización de la UNL, manteniendo un accionar planificado y que alcance a toda la Institución

“HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNL”



- ❖ Las acciones de internacionalización llevadas a cabo en la UNL hasta el momento han sido variadas y de un importante impacto interno, realizadas desde el Rectorado así como desde las propias Facultades

- ❖ Las acciones de internacionalización permitieron incorporar a:
 - ❖ Estudiantes de grado
 - ❖ Estudiantes de posgrado
 - ❖ Profesores
 - ❖ Empleados no-docentes

“HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNL”



- ❖ No obstante lo dicho, se reconoce que existe un importante camino a transitar si es que se desea alcanzar el objetivo de lograr una UNL con un desarrollo pleno de internacionalización institucional.

Visión a futuro:

- ❖ se pretende que la UNL se constituya en una institución universitaria plenamente integrada al mundo, reconocida internacionalmente, que se constituya en un actor protagónico de la cooperación y la movilidad universitaria internacional, en un ambiente de trabajo internacional e intercultural.
- ❖ **se procura lograr una UNL de calidad internacional**

Inicio del Proceso: Ciclo de concientización y debate en la Comunidad Universitaria de la UNL

Año 2012

UNL

UNL



PDI 2010~2019
Hacia la Universidad
del Centenario

Proyecto
LA INTERNACIONALIZACIÓN
PLENA DE LA UNL

PDI
Internacionalización Integral

```
graph TD; A[PDI Internacionalización Integral] --> B(internacionalización del curriculum.); A --> C(internacionalización del campus.); A --> D(Fortalecimiento de la movilidad académica.);
```

internacionalización
del curriculum.

internacionalización
del campus.

Fortalecimiento de
la movilidad
académica.

Incluir a toda la comunidad universitaria
Promover relacionamientos con todo el mundo

“HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNL”



Líneas programáticas para el periodo 2015-2019:

Internacionalización del Campus (campus entendido como todos aquellos recursos y funciones de la Institución, tanto físicos como no físicos -edificios, servicios, personal de administración, etc.-)

- ❖ Flexibilidad de la normativa institucional para promover la internacionalización
- ❖ Captar estudiantes internacionales para las carreras de grado y posgrado
- ❖ Capacitación en idiomas extranjeros del personal de la UNL

Se deberán generar acciones internas que preparen y adecuen la Institución al nuevo “ambiente” internacional que se promueve.

“HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNL”



Líneas programáticas para el periodo 2015-2019:

Fortalecimiento de la Movilidad Académica (estudiantes, docentes y personal administrativo y de gestión) – Acciones:

- ❖ aumento y consolidación de los programas de movilidad de personal de administración y gestión (en coordinación con Secretaría General)
- ❖ acciones de mejoramiento del sistema de residencias de la UNL para extranjeros –housing- (en conjunto con la Secretaría de Bienestar Universitario y la Dirección de Obras y Servicios Centralizados)
- ❖ acciones de mejoramiento de la administración académica de la movilidad estudiantil
- ❖ realización de evaluaciones de impacto de la movilidad académica (creación de un Observatorio del proceso de internacionalización)

“HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNL”



Líneas programáticas para el periodo 2015-2019:

c. Internacionalización del Curriculum

- ❖ **La UNL ha definido en su Plan de Desarrollo Institucional procurar acciones tendientes a lograr graduados universitarios con un mayor perfil internacional, emprendedor y con mayor responsabilidad social.**

Un currículo internacional promueve el desarrollo en todos los estudiantes de una visión internacional e intercultural, en tanto profesionales y ciudadanos globales (Leask, 2009)

¿Cómo crear currículums internacionales?:

- Incorporando contenidos, problemas y problemáticas internacionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Incorporando la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Ofreciendo cursos en inglés u otros idiomas.
- Ofreciendo movilidad estudiantil, en sus diversas formas.
- Módulos ó actividades comunes con otras universidades, mezclando estudiantes y también profesores.
- Carreras cooperativas internacionales.

INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

UNL

UNL

PROPUESTA EDUCATIVA INTERNACIONAL UNL

ESCUELA
INTERNACIONAL DE
INVIERNO

CÁTEDRA ABIERTA DE
ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ESPAÑOL PARA
ESTRANJEROS

ASIGNATURAS
C/CONTENIDOS
INTERNACIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS
CURRICULARES DE LA
FORMACIÓN DE GRADO

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL POSGRADO

CARRERAS INTERNACIONALES COOPERATIVAS

DOBLE TITULACIÓN EN EL
GRADO

DOBLE TITULACIÓN DE
POSGRADO

USO DE LAS TICS APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

UNL

UNL

PROPUESTA EDUCATIVA INTERNACIONAL UNL

ESCUELA
INTERNACIONAL DE
INVIERNO

CÁTEDRA ABIERTA DE
ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ESPAÑOL PARA
ESTRANJEROS

ASIGNATURAS
C/CONTENIDOS
INTERNACIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS
CURRICULARES DE LA
FORMACIÓN DE GRADO

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL POSGRADO

CARRERAS INTERNACIONALES COOPERATIVAS

DOBLE TITULACIÓN EN EL
GRADO

DOBLE TITULACIÓN DE
POSGRADO

USO DE LAS TICS APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



PROGRAMA DE ESTUDIOS EUROPEOS

Acciones académicas internacionales

UNL



Programa de Competitividad Global para PyMES (GCPyMES) Global Competitiveness Program for SMEs

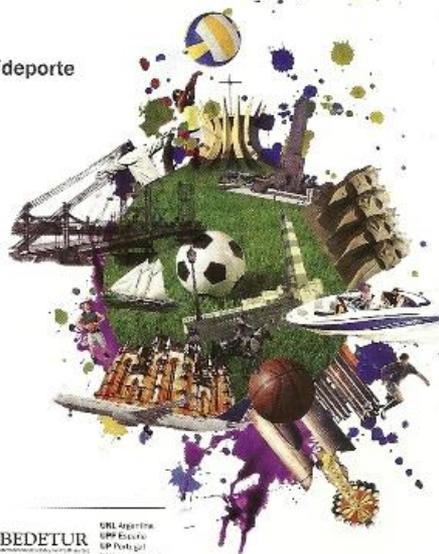
The Global Competitiveness Program for SMEs (GCP) is an international training program to do consulting work, especially focused on Small and Medium Enterprises that aim to enter into the international competitiveness environment. This is a joint development program between the School of Economics "G. Fui" of the Università Politecnica delle Marche, Ancona, Italy, and the School of Economics of the Universidad Nacional del Litoral (UNL), and is based on the developed experience of the Italian school with the College of Business at Ohio University, USA, that have been working on this program for 10 years. The project aims to improve students' intercultural experience, by working in multinational teams doing business consulting and solving real problems for real companies. Students must prepare a business plan to

be deliv
compañ
will be
The pro
compañ
UNL, Se
any spe
its char
English.
The Uni
has part
excellen
and Arg
to the co
also ex
students

Simposio IBEROAMERICANO DE DEPORTE Y TURISMO

5 y 6 SETIEMBRE 2013
Santa Fe - Argentina

[+] info
www.fce.unl.edu.ar/deporte



ORGANIZAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



UNL Argentina
EPF Escuela
GFP Programa
LINKEDIN Grupo

CO-ORGANIZAN



Municipio de Santa Fe



AUSPICIA



Secretaría General Iberoamericana
Secretaría Social Iberoamericana

Módulo JEAN MONNET



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



2016



International Winter Schools

UNL 2016 / July 25th to August 5th 2016 ~ Santa Fe ~ Argentina



Escuela Internacional de Invierno
International Winter School
Contemporary issues and challenges for Latin America

Escuela Internacional de Invierno de Música
International Winter School of Music
Tango and Latin American folk music

Escuela Internacional de Invierno
International Winter School
Principles and challenges of social mission at universities
in Latin America and the Caribbean



More information in www.unLedu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

UNL

UNL

PROPUESTA EDUCATIVA INTERNACIONAL UNL

ESCUELA
INTERNACIONAL DE
INVIERNO

CÁTEDRA ABIERTA DE
ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ESPAÑOL PARA
ESTRANJEROS

ASIGNATURAS
C/CONTENIDOS
INTERNACIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS
CURRICULARES DE LA
FORMACIÓN DE GRADO

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL POSGRADO

CARRERAS INTERNACIONALES COOPERATIVAS

DOBLE TITULACIÓN EN EL
GRADO

DOBLE TITULACIÓN DE
POSGRADO

USO DE LAS TICS APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL





Convocatoria “Internacionalización de Espacios Curriculares en Carreras de Grado”

- ❖ Las estrategias de **internacionalización del curriculum** no necesariamente deben ser homogéneas dentro de una Institución, ya que pueden, y tal vez requieran, ser distintas según las carreras o titulaciones universitarias de que se trate y del contexto en que se desarrollen.
- ❖ **No se trata de provocar cambios en el Plan de Estudios!!**

Internacionalización de Espacios Curriculares 2015

Propuestas por Unidad Académica



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

UNL

UNIG

PROPUESTA EDUCATIVA INTERNACIONAL UNL

ESCUELA
INTERNACIONAL DE
INVIERNO

CÁTEDRA ABIERTA DE
ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ESPAÑOL PARA
ESTRANJEROS

ASIGNATURAS
C/CONTENIDOS
INTERNACIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS
CURRICULARES DE LA
FORMACIÓN DE GRADO

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL POSGRADO

CARRERAS INTERNACIONALES COOPERATIVAS

DOBLE TITULACIÓN EN EL
GRADO

DOBLE TITULACIÓN DE
POSGRADO

USO DE LAS TICS APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



Los **Programas Cooperativos (JDCCD)** es una modalidad superior de cooperación institucional con importantes beneficios para los individuos, las instituciones y para los sistemas nacionales de educación.

Programas Cooperativos (JDCD)

```
graph TD; A[Programas Cooperativos (JDCD)] --> B[Programas de Título Conjunto]; A --> C[Programas de Doble-titulación]; A --> D[Programas de Títulos Consecutivos];
```

Programas de Título
Conjunto

Programas de
Doble-titulación

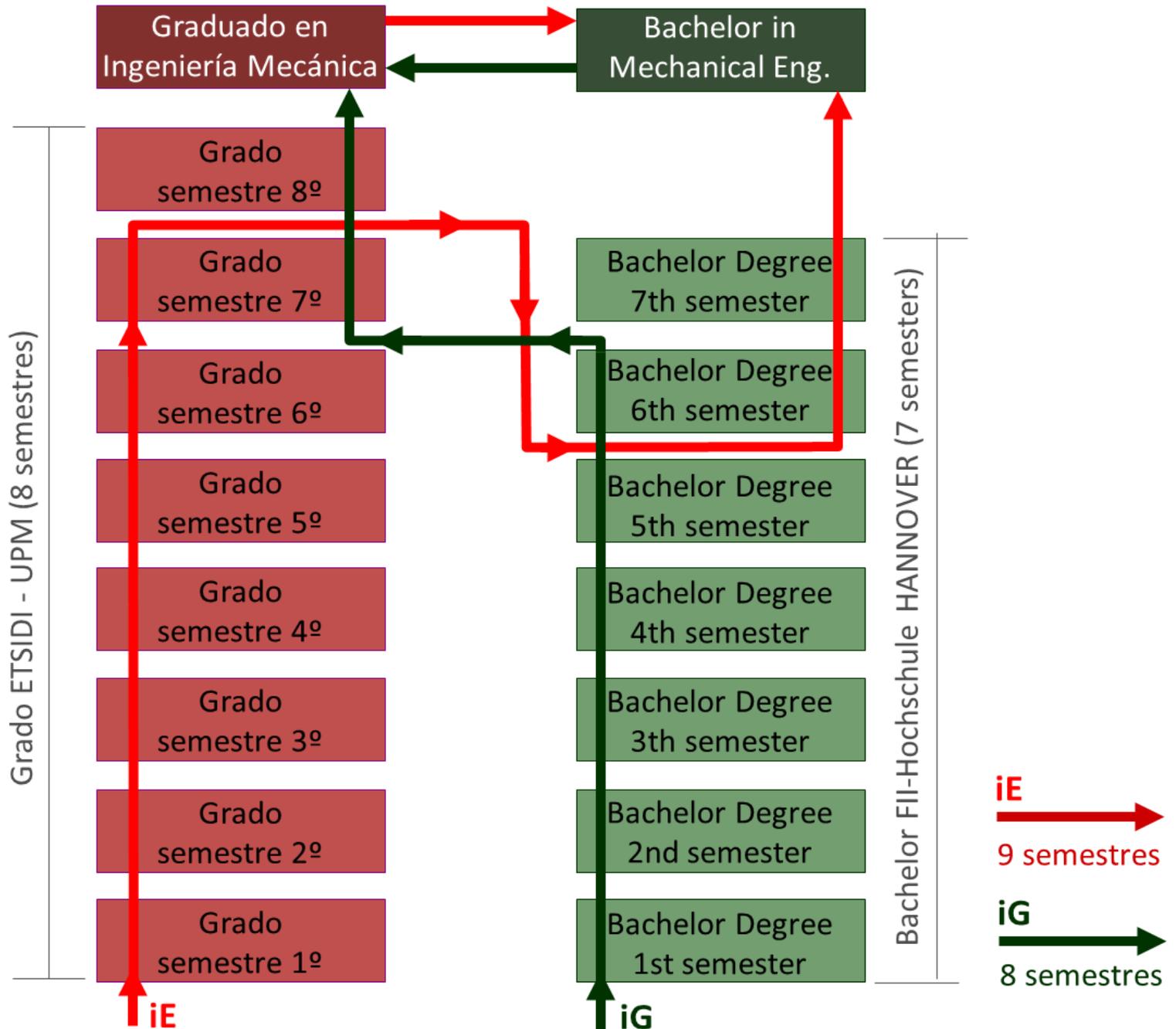
Programas de
Títulos Consecutivos

Interés de los **estudiantes** en los Programas Colaborativos

- Obtener dos títulos de dos universidades distintas de dos países distintos se visualiza como una clara ventaja en las perspectivas de empleabilidad y en el desarrollo profesional. Por ello, se requiere mucha atención en el diseño y los controles, con el fin de asegurar la calidad en la formación de los estudiantes.
- Facilita la actividad profesional en distintos países y regiones.
- Obtiene una formación mas completa, en función de los aportes académicos de dos universidades distintas.
- Se obtienen dos títulos «al precio de uno»...
- Obtienen ventajas en su formación integral relativas al conocimiento de nuevas culturas, estudiar con profesores y estudiantes en ambientes distintos, distintas lenguas, analizar problemas en otros contextos

ETSIDI - UPM

FII - Hochschule HANNOVER



CARRERAS DE DOBLE TÍTULO – GRADO

École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (Arts et Metiers ParisTech): Ingeniería del Centre d'Enseignement et de Recherche de Bordeaux de Arts et Metiers ParisTech / Ingeniería Industrial (FIQ) **2009**

École Nationale des Ponts et Chaussées (École des Ponts ParisTech): Ingénieur de la École des Ponts ParisTech /Ingeniería en Recursos Hídricos o Ingeniería Ambiental (FICH) . **2009**

Università Ca' Foscari Venezia (UCF): **1)** Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali (curriculum di Iberistica) del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati de la UCF /Licenciado en Letras (FHUC). **2)** Laurea Magistrale in Storia dal Medioevo all'età contemporánea” del Dipartimento di Studi Umanistici de la UCF / Licenciado en Historia (FHUC). **2014**



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



CARRERAS DE DOBLE TÍTULO – GRADO

École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg: Ingénieur diplômé de l'ENGEES /Ingeniería en Recursos Hídricos (FICH) de la UNL. **2013**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS): Ingeniería en Recursos Hídricos y de Ingeniería Ambiental de ambas instituciones. Instituto de Pesquisas Hidráulicas y de la Escola de Engenharia de la UFRGS y (FICH). **2016.**

École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (France). Ingeniería Química de FIQ y de Chimie Paris Tech._aprobado por HCS Diciembre **2016 .**

Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania). Ingeniero Industrial (FIQ) / Wirtschaftingenieurwesen de HsKA. aprobado por HCS Diciembre **2016 .**



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



CARRERAS DE DOBLE TÍTULO – GRADO

PROYECTOS EN GESTIÓN:

Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania). Licenciado en Administración. Facultad de Ciencias Económicas (FCE).

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Brasil: Arquitectura. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Universidad de Bologna (UNIBO), Italia: Carrera de Veterinaria. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV).

Universidad de Campinas (UNICAMP) – Brasil: Licenciatura en Administración. Facultad de Ciencias Económicas (FCE).



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



CARRERAS DE DOBLE TÍTULO - POSGRADO

Université de Limoges: Maestría en Derecho ambiental, ordenamiento territorial y derecho urbanístico. Facultad de Derecho y Ciencias Económicas de Limoges / Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS). **2008.**

Università Politécnica delle Marche: Laurea Magistrale in Economia e Commercio Internazionale (currículo de International Economics and Business). Facoltà di Economia “Giorgio Fuà” de la UPM / Maestría en Administración de Empresas (Mención en Comercialización Internacional) . Facultad de Ciencias Económicas (FCE). **2013**

Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern: Maestría en Administración y Finanzas. Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) / Facultad de Ciencias Económicas (FCE). **2013**

Universidad de Ulm: Doctorado en Energía y Materiales Avanzados. Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Ulm (Alemania) / Facultad de Ingeniería Química (FIQ) **2013**



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



CARRERAS DE DOBLE TÍTULO - POSGRADO

Technische Universitaet Dresden: Doctorado en Bioquímica y Biología Aplicada.
Departamento de Biología de la Universidad Técnica de Dresden (Alemania)
/Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) **2015**

ACUERDOS EN TRATAMIENTO EN CONSEJO SUPERIOR:

Universidad de Bologna (Italia): Doctorado en Ciencias Veterinarias. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV).

Universidad Rovira i Virgili (Tarragona, España): Doctorado en Física. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)/Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB).



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL



INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

UNL

UNL

PROPUESTA EDUCATIVA INTERNACIONAL UNL

ESCUELA
INTERNACIONAL DE
INVIERNO

CÁTEDRA ABIERTA DE
ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

ESPAÑOL PARA
ESTRANJEROS

ASIGNATURAS
C/CONTENIDOS
INTERNACIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

INTERNACIONALIZACIÓN
DE LOS ESPACIOS
CURRICULARES DE LA
FORMACIÓN DE GRADO

INTERNACIONALIZACIÓN
DEL POSGRADO

CARRERAS INTERNACIONALES COOPERATIVAS

DOBLE TITULACIÓN EN EL
GRADO

DOBLE TITULACIÓN DE
POSGRADO

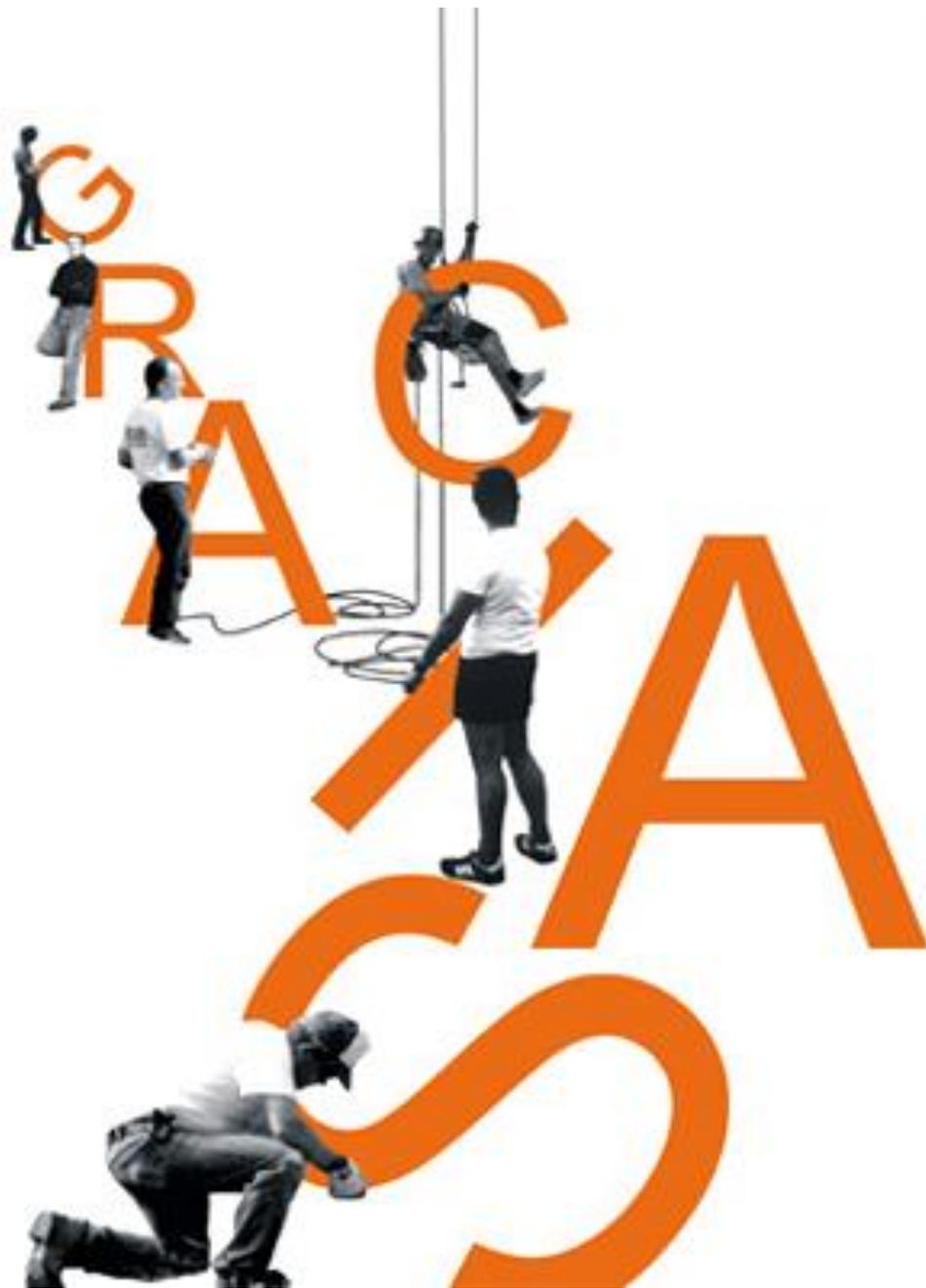
USO DE LAS TICS APLICADOS A LA EDUCACIÓN



Secretaría de Relaciones Internacionales

UNLINTERNACIONAL





Julio Theiler
jtheiler@unl.edu.ar