



## Maestría en Recursos Hídricos

### Taller de Tesis

Docentes: Dr. Casadio, Dr. Schulz y Dr. Mariño.

Duración (en horas): 45

#### **Fundamentos:**

El Taller de Tesis se propone como un espacio articulado al curso de Método Científico. Las temáticas desarrolladas en el mismo se recuperarán en éste a los fines de lograr una puesta a punto de los proyectos de tesis o de investigación, que posibilite el inicio de las actividades referidas directamente a la producción y escritura de las tesis o los informes de investigación.

De esta manera, en esta segunda instancia se revisarán las cuestiones relativas a la elaboración del proyecto de tesis o de investigación, principalmente aquellas referidas a los aspectos de coherencia lógica en la articulación de los niveles epistemológicos, teóricos y metodológicos implicados.

#### **Objetivos:**

- realizar una reflexión crítica de los distintos proyectos elaborados en el curso de Método Científico, en vistas de ajustar sus formulaciones para arribar a diseños definitivos;
- lograr, por parte de los maestrandos, avances significativos en la producción o la escritura de los documentos de tesis o de los informes de investigación.

#### **Programa del curso:**

En cuanto a la modalidad de trabajo, el Taller se organizará en dos niveles simultáneos. Por un lado, se realizarán clases plenarias destinadas a la puesta en común de los distintos aspectos involucrados en la escritura de las tesis o de los informes de investigación. Por otro lado, se impartirán clases de consulta individuales respondiendo a las particularidades de cada cursante. Se prevé, de tal modo, un trabajo circular desde el punto de vista docente, recuperando, en cada clase plenaria, la articulación entre cuestiones generales y planteos particulares.

El desarrollo de los siguientes referentes se realizará simultáneamente a la supervisión de su articulación con la tarea de escritura de las tesis o informes de investigación:

- Revisión de los proyectos de tesis o de investigación.
- Evaluación de la coherencia lógica de los distintos niveles implicados en los proyectos: tema, planteo del problema, contextos teóricos y empíricos, objetivos, hipótesis, abordaje metodológico, factibilidad.
- Examen de los criterios de selección de técnicas de recolección y procesamiento de la información implicados.
- Elaboración de un plan de análisis y de actividades definitivo.
- Distintas modalidades de formulación de resultados.
- Confeción de índices de los documentos finales de las tesis o los informes de investigación.
- Estrategias retóricas.
- Tipos de textos. Géneros y estilos.
- Lectura y fichaje de textos. Modalidades de referencias y citas bibliográficas.



- Normas generales para la organización del trabajo.
- Pautas para la redacción definitiva de los documentos de tesis o de los informes de investigación.
- Competencias para la elaboración y comunicación de los resultados.

## **EVALUACIÓN DEL PROCESO Y DE LOS RESULTADOS**

Durante el curso los maestrandos tendrán oportunidad de exponer el área temática de interés y las preguntas iniciales que originan su proyecto. A partir de la búsqueda y lectura de material específico podrán ir precisando el estudio que finalizará en la tesis.

Las guías ofrecidas por la cátedra los orientará con la secuencia del trabajo. La discusión grupal de las entregas de cada uno de los alumnos y la posibilidad de plantear las dudas son las pautas que organizan el taller.

Una de los elementos que la cátedra tomará en cuenta durante la cursada es el cumplimiento con las entregas señaladas de los trabajos solicitados.

Se dará por aprobado el taller cuando el alumno que haya cumplido en forma y fecha con los trabajos parciales (guías resueltas) requeridos y entregue su trabajo final (proyecto) siguiendo el esquema detallado. Las entregas son individuales tanto en las instancias parciales como finales.

## **Bibliografía**

- Becker, Howard (2011) “Abrumado por la bibliografía” en Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires.
- Chapagain, K. and Hoekstra, Y. (2004) ‘Water footprints of nations’, Value of Water Research Report Series No. 16, UNESCO-IHE, Delft, the Netherlands. Disponible en [waterfootprint.org](http://waterfootprint.org)
- Colby, G. (1990.) “Enhancing instream flow benefits in an era of water marketing”. Water Resources Research no. 6 Washington D.C. American Geophysical Union. Junio
- Curzio, L. (2001). “Estado, conciliación democrática y gobernabilidad en América Latina citado por Heredia V. Raimundo “Gobernabilidad: Una aproximación teórica” Memorias del VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública” Lisboa, Portugal, 8-11
- Danilov-Danilyan (2005), “Deficiencia de agua dulce y el mercado mundial. Freshwater Deficiency and the World Market.” Water Resources, Vol. 32, No. 5, 2005, pp. 572–579. Translated from Vodnye Resursy, Vol. 32, No. 5, 2005, pp. 625–633.
- Dourojeanni R. y Jouravlev, A. (2001). Siete lecciones de la experiencia de Chile en materia de Mercados del Agua. Revista Ingeniería del Agua, Vol. 8 N. 4 Diciembre 2001 pag. 442 a 445.
- Dourojeanni, A. y Jouravlev A. (2001), "Crisis de gobernabilidad en la gestión del agua: Desafíos que enfrenta la implementación de las recomendaciones contenidas en el capítulo 18 del Programa 21", serie Recursos Naturales e Infraestructura No. 35, (LC/L.1660-P).
- Fanelli, José María (2012), La Argentina y el desarrollo económico en el siglo XXI: ¿Cómo pensarlo? ¿Qué tenemos? ¿Qué necesitamos?, Bs As, Siglo XXI Fundación OSDE, 2012.
- Landau, Matías (2008), Política y participación ciudadana en la ciudad Autónoma de Buenos Aires, Miño y Davila.



- Sautu, R. et.al. (2010), Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, Prometeo, Capítulo 3, pp. 111-129.
- Sautu, Ruth (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación, Buenos Aires, Lumiere, Capítulo 3, pp. 95-154.
- Tito Huamani, Pedro L., “Cómo escribir el Informe Final de una Tesis”, Gestión en el Tercer Milenio, Revista de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM, Volumen 11, N ° 21, Lima, julio de 2008.