



Consulta a Estudiantes de Primer Año

Ingresantes en 2021

Informe técnico

Departamento de Estadística

Agosto – septiembre 2021

Introducción

Debido al contexto sanitario impuesto por la pandemia COVID-19, las carreras de la Universidad Nacional de la Pampa comenzaron el dictado del ciclo 2021 de manera virtual.

El objetivo del presente informe es brindar información sobre estudiantes ingresantes en 2021 y que cursaron el primer cuatrimestre.

Metodología

Se realizó una encuesta en formato planillas formulario Google, con preguntas cerradas y de opinión.

El marco muestral estuvo determinado por 3256 direcciones de correos electrónicos de estudiantes que se inscribieron, en todas las carreras que dicta la UNLPam, para cursar su primer año en 2021. Las direcciones de correo se obtuvieron de la base de datos del Módulo de Gestión Académica SIU Guaraní.

La Tabla 1 muestra la cantidad de direcciones de correos a las cuales se les envió la invitación para participar de la encuesta; también, se expresa el porcentaje por facultad.

Tabla 1: Cantidad y porcentaje de direcciones de correo electrónico por facultad

Facultad	Direcciones de correo electrónico (%)
Agronomía	165 (5,1%)
Ciencias Económicas y Jurídicas	934 (28,7%)
Ciencias Exactas y Naturales	389 (11,9%)
Ciencias Humanas	1222 (37,5%)
Ciencias Veterinarias	241 (7,4%)
Ingeniería	305 (9,4%)
Total Universidad	3256 (100%)

La invitación a responder la consulta se envió a partir del 2 de agosto del corriente año. Se decepcionaron, hasta el 1 de septiembre, un total de 766 respuestas. El interés de las respuestas del cuestionario se divide en cinco ejes temáticos que se detallan a continuación:

1. Caracterización de las personas encuestadas:

Objetivo: caracterizar, de manera general, a estudiantes ingresantes en el año 2021. Se incluye tanto a estudiantes que siguen cursando como a quienes expresan que han abandonado los estudios.

Variables: género, edad, lugar de origen, primera vez de cursado de carrera universitaria, facultad, carrera elección vocacional y situación actual frente a la carrera.

2. Situación socioeconómica, tecnológica y emocional de estudiantes ingresantes

Objetivo: caracterizar, de manera general, la situación socio económica de estudiantes ingresantes 2021. Se incluyen estudiantes que siguen cursando o han abandonado.

Variables: conviviente en el lugar de residencia durante la cursada. Situación de trabajo. Recursos tecnológicos: conexión a internet y dispositivos tecnológicos disponibles. Determinación de situaciones problemáticas, emocionales y económicas. Estado de solución de aquellas. Determinación del origen de la ayuda recibida.

3. Desarrollo de las cursadas del primer cuatrimestre 2021

Objetivos: caracterizar las experiencias pedagógicas de estudiantes ingresantes durante el desarrollo del primer cuatrimestre 2021. Identificar situaciones problemáticas de distinto orden (pedagógicas, tecnológicas, emocionales) que condicionan los procesos de aprendizaje y las sensaciones durante el primer cuatrimestre de cursada 2021. Evaluar posibles situaciones problemáticas en las clases, como así también de comunicación y con la tecnología.

Variables: cantidad de materias matriculadas y cursadas. Motivo de no cursado. Sensaciones frente a la modalidad de cursado virtual. Medios de comunicación con la facultad. Medios tecnológicos utilizados por las materias para el desarrollo de la propuesta pedagógica. Percepción de medios tecnológicos amigables. Tiempo dedicado a las clases, al estudio y a la lectura por día. Acompañamiento de: la facultad; docentes; compañeras/os o amigas/os; y de familiares. Situaciones problemáticas respecto a las clases: comprensión de textos/material/consignas. Forma de entrega de las actividades. Concentración en el estudio. Utilización de expresión oral y escrita. Ambiente adecuado para las cursadas. Afectación del ambiente de estudio en los resultados de la cursada.

4. No cursado o abandono:

Objetivos: conocer las causas y motivos del no cursado de materias o del abandono de la carrera. Conocer el interés de seguir estudiando y momento para llevarlo a cabo. Determinar si la UNLPam es la universidad elegida para seguir estudiando.

Variables: causas de no cursado y motivaciones para la continuidad de estudios universitarios. Momento para seguir los estudios. Otra carrera en el futuro. Otra carrera actual.

5. Programas/becas Asistencia en la Universidad:

Objetivos: determinar el conocimiento por parte de los estudiantes de programas/becas que ofrece la UNLPam y otros organismos de gobierno y el grado de adecuación del acompañamiento de la universidad.

Variables: conocimiento e inscripción a programas/becas. Registro de mail para recibir información. Acompañamiento de la universidad.

Resultados

Al 1 de septiembre, se registraron 766 respuestas, constituyendo un 23,2% de los correos electrónicos del marco muestral de referencia. La Tabla 2 muestra la cantidad y porcentaje de respuestas según las facultades.

Para expresar los resultados de las variables en cada eje temático, se presenta la pregunta y el análisis estadístico descriptivo correspondiente.

Tabla 2: Cantidad y porcentaje de respuestas según facultades

Facultad	Respuestas (%)
Agronomía	63 (8,2%)
Ciencias Económicas y Jurídicas	171(22,3%)
Ciencias Exactas y Naturales	166 (21,7%)
Ciencias Humanas	184 (24%)
Ciencias Veterinarias	132 (17,2%)
Ingeniería	50 (6,5%)
Total Universidad	766 (100%)

1. Caracterización de las personas encuestadas

Género.

De 766 estudiantes que respondieron la encuesta, el 74,2% respondió ser mujer; el 25,2%, expresó reconocerse como varón y, un 0,4%, ninguna de las anteriores.

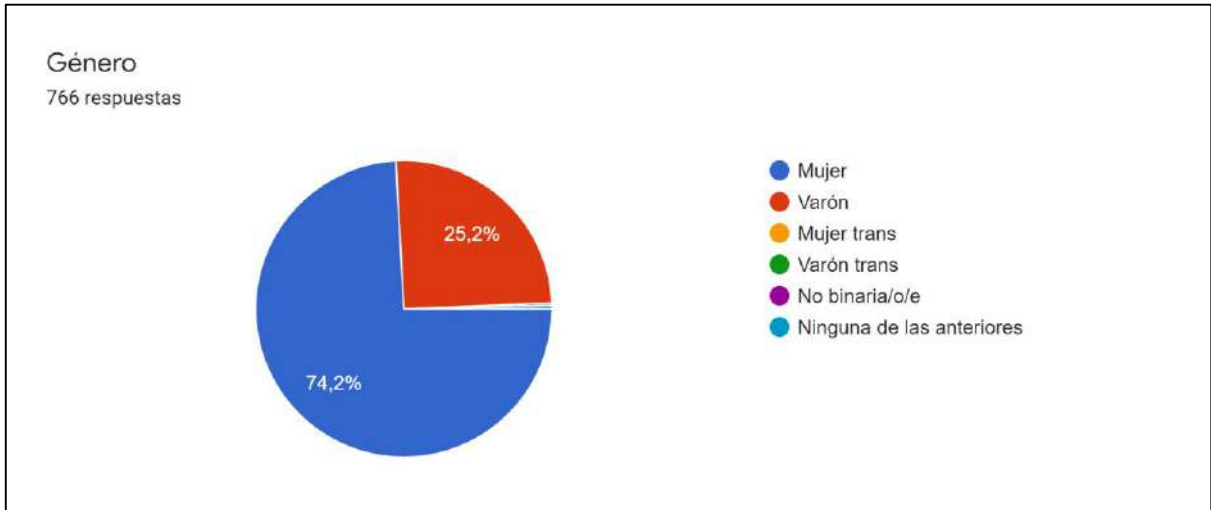


Figura 1: Género del Estudiantes

Edad.

El 33,4% tiene menos de 19 años; 42,6% tienen entre 19 y 24 años, seguidos por quienes tienen entre 25 y 34 años (15%), y aquellos que tienen entre 35 y 44 años (6,7%). El 2,3% manifestó tener 45 o más años.

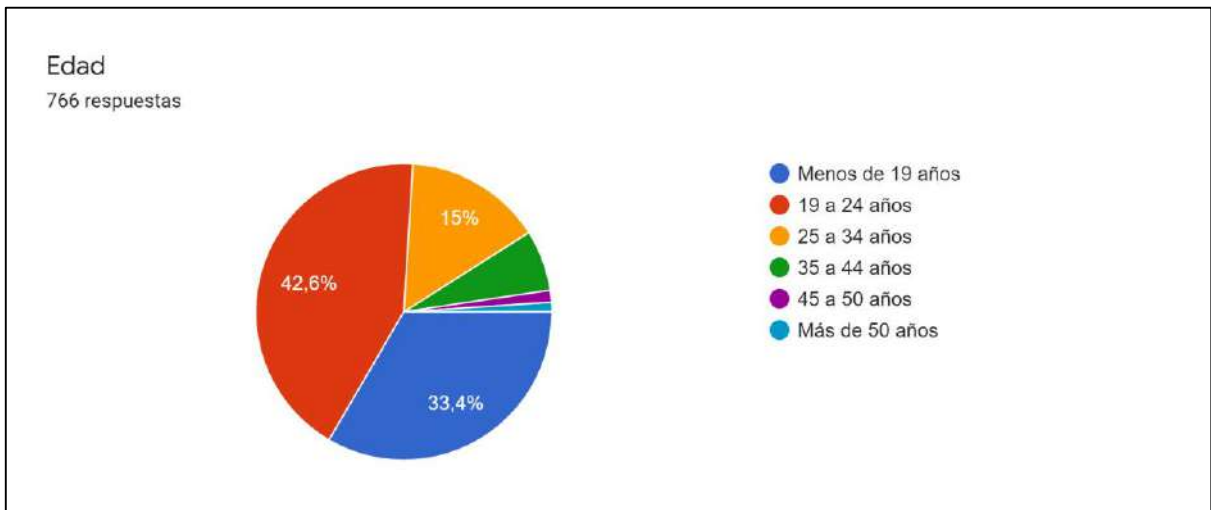


Figura 2. Edad de las y los estudiantes

Lugar de origen.

Con respecto al lugar de procedencia, el 79,1% de las personas encuestadas provienen de La Pampa. El 29,8% es de Santa Rosa; 30,5%, de otras localidades de la provincia y, 15,8%, de General Pico.

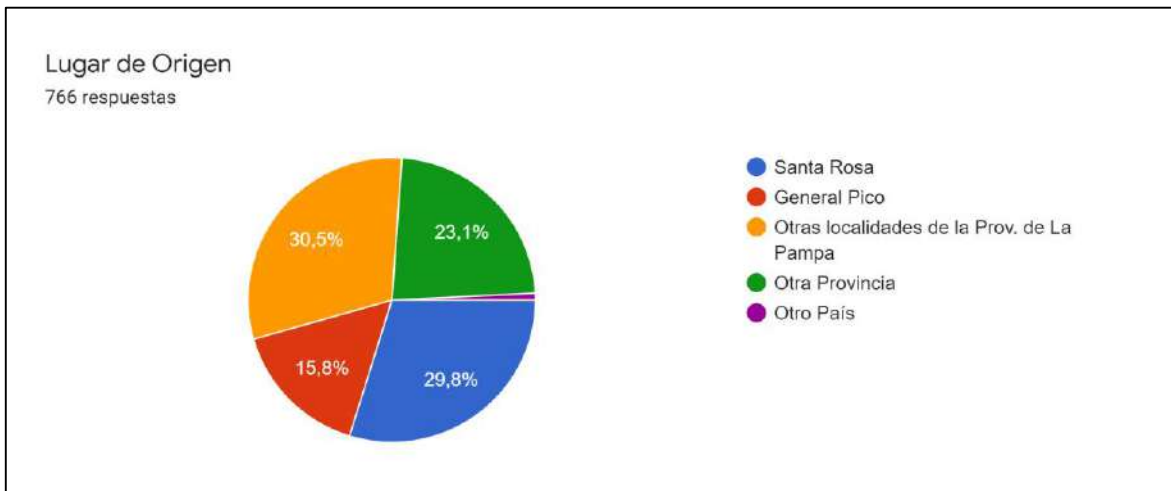


Figura 3: Lugar de origen de las y los estudiantes

¿Es la primera vez que cursás una carrera universitaria?

El 69,8% manifiesta que es la primera vez que cursa una carrera universitaria.

¿A qué facultad pertenecés?

El 24% de las respuestas son de estudiantes de Ciencias Humanas; el 22,3%, de Ciencias Económicas; el 21,7%, Ciencias Exactas y Naturales; 17,2%, de Veterinarias; 8,2%, de Agronomía; y, 6,5%, de Ingeniería.

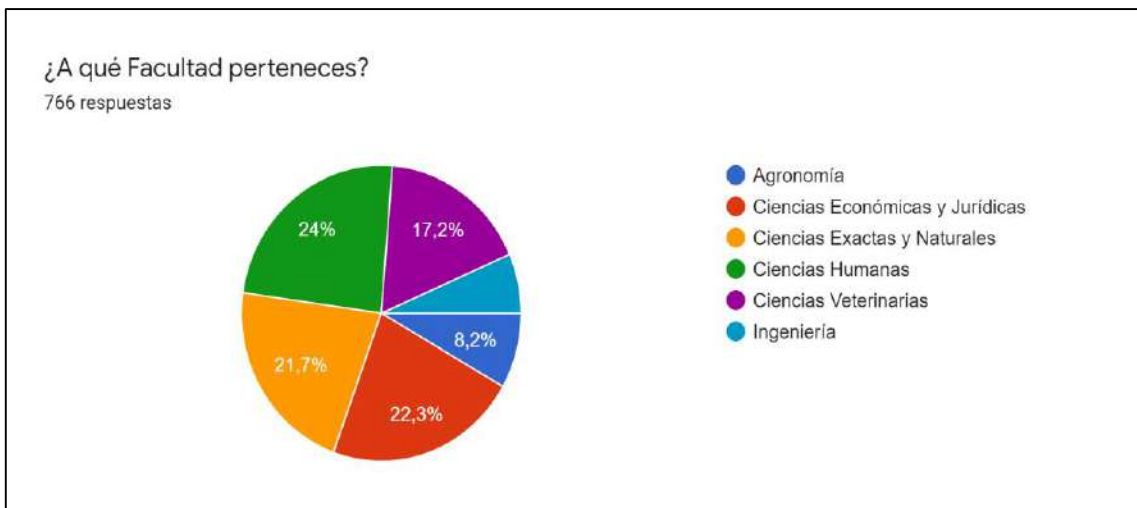


Figura 4: Facultad de Pertenencia

Facultad de Agronomía.

En la Facultad de Agronomía, las y los estudiantes que respondieron se reparten entre las carreras de: Ingeniería Agronómica (61,9%); Licenciatura en Administración Agropecuaria (20,6%); y Tecnicatura en Producción Vegetal Intensiva (17,5%).



Figura 5: Estudiantes de la Facultad Agronomía según carrera

Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Las y los estudiantes que contestaron la encuesta de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas son de las siguientes carreras: Abogacía (42,7%); Contador Público (25,1%); Licenciatura en Administración con Orientación a Emprendedurismo (15,8%); Tecnicatura Universitaria Administrativa Contable Impositivo (10,5%); y Procuración (5,9%).

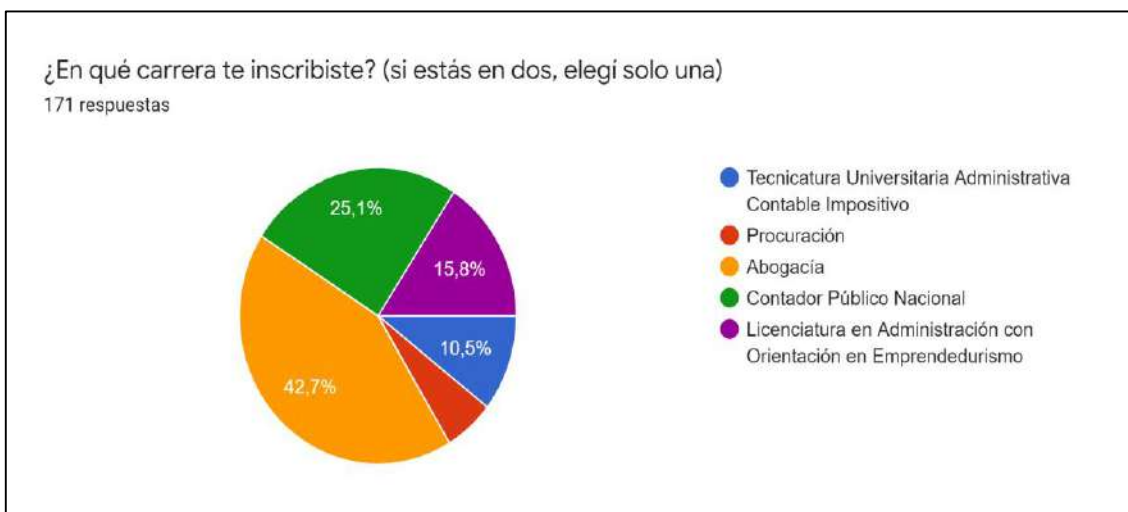


Figura 6: Estudiantes de la Facultad Cs. Económicas y Jurídicas según carrera

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

En la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, las y los estudiantes que respondieron provienen de las siguientes carreras: Profesorado en Matemática (16,9%); Licenciatura en Ciencias Biológicas (15,7%); Licenciatura en Geología (11,4%); Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente (10,3%); Licenciatura en Química (9,6%); Profesorado en Ciencias Biológicas (9,6%); Profesorado universitario en Computación (7,8%); Licenciatura en Física (6%); Profesorado en Química (4,8%); Tecnicatura en Informática de Gestión (3%); Licenciatura en Matemática (1,2%); Profesorado en Física (2,4%); Licenciatura en Enfermería Universitaria (1,2%); y Tecnicatura en Hidrocarburos (0%).



Figura 7: Estudiantes de la Facultad Cs Exactas y Naturales según carrera

Facultad de Ciencias Humanas.

En la Facultad de Ciencias Humanas, las y los estudiantes que respondieron provienen de las siguientes carreras: profesorado en Educación Primaria (17,9%); licenciatura en Ciencias de la Educación (modalidad a distancia) (15,2%); profesorado en Educación Inicial (14,7%); licenciatura en Comunicación Social (12%); profesorado en Ciencias de la Educación (8,2%); profesorado en Historia (7,1%); profesorado en Geografía (6%); profesorado en Letras (5,4%); licenciatura en Ciencias de la Educación (4,9%); profesorado en Inglés (4,3%); licenciatura en Historia (2,2%); licenciatura en Letras (1,6%); y licenciatura en Inglés con orientación en Estudios Literarios (0,5%).



Figura 8: Estudiantes de la Facultad de Cs. Humanas según carrera

Facultad de Ciencias Veterinarias.

En la facultad de Veterinarias, contestaron 132 estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria.

Facultad de Ingeniería.

En la Facultad de Ingeniería, las y los estudiantes que respondieron provienen de las siguientes carreras: Ingeniería en Sistemas (26%); Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización Industrial (22%); Analista Programador (20%); Ingeniería Industrial (14%); Ingeniería Electromecánica (10%); e Ingeniería en Computación (8%).



Figura 9: Estudiantes de Ingeniería según carrera

¿Por qué elegiste esta carrera? Podés elegir más de una

El objetivo de esta pregunta fue identificar los motivos de elección vocacional al momento de elegir la carrera. De 766 encuestas realizadas, el 68,8% manifestó que es la carrera que le gusta; un 46% que es la que siempre quiso estudiar; el 34,5%, porque tiene salida laboral. Mientras que, el 14%, manifestó que la eligió porque no pudo ir a estudiar la carrera que quería y es la más parecida. Por otro lado, el 13,3% la eligió porque está cerca de donde vive.

Para indagar la situación actual de las personas encuestadas en la carrera, se les preguntó si cursó alguna materia en el primer cuatrimestre.

¿Cursaste alguna materia este primer cuatrimestre del 2021?

El 85,4% confirma que cursó alguna materia, el 10,1% que no cursó ninguna materia (ver eje no cursado y abandono) y un 4,5% informa que empezó la cursada, pero que abandonó.

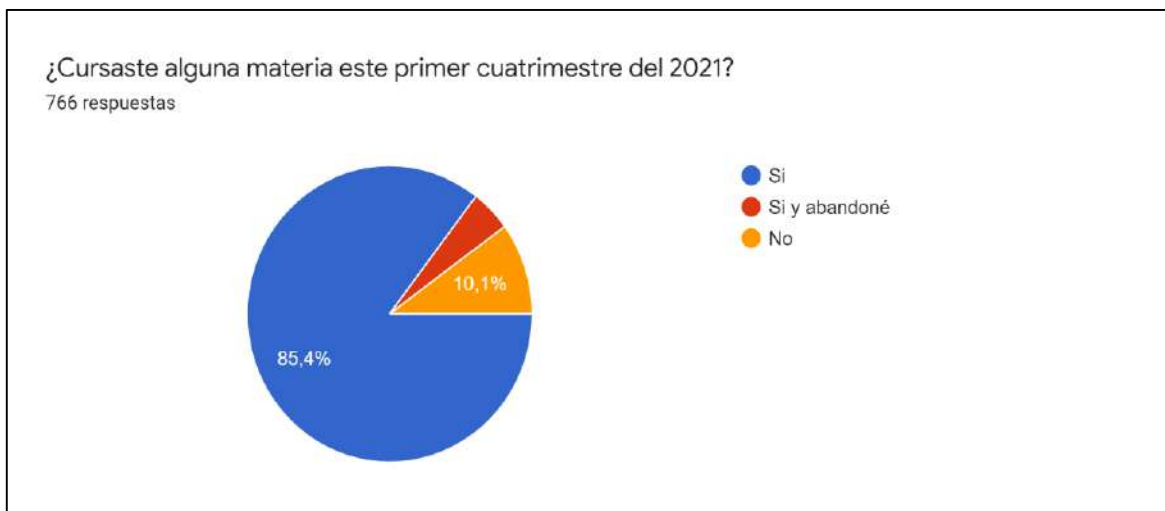


Figura 10: Estudiantes según situación de cursado en 2021

2. Situación socioeconómica, tecnológica y emocional de estudiantes ingresantes

A 654 estudiantes que cursaron y no abandonaron, se les realizaron las siguientes preguntas para conocer su situación socioeconómica.

Actualmente, ¿tenés empleo?

El 50,2% manifiesta no tener empleo. El 26,1% tiene empleo permanente o temporal y el 23,9% no lo tiene, pero está buscando.

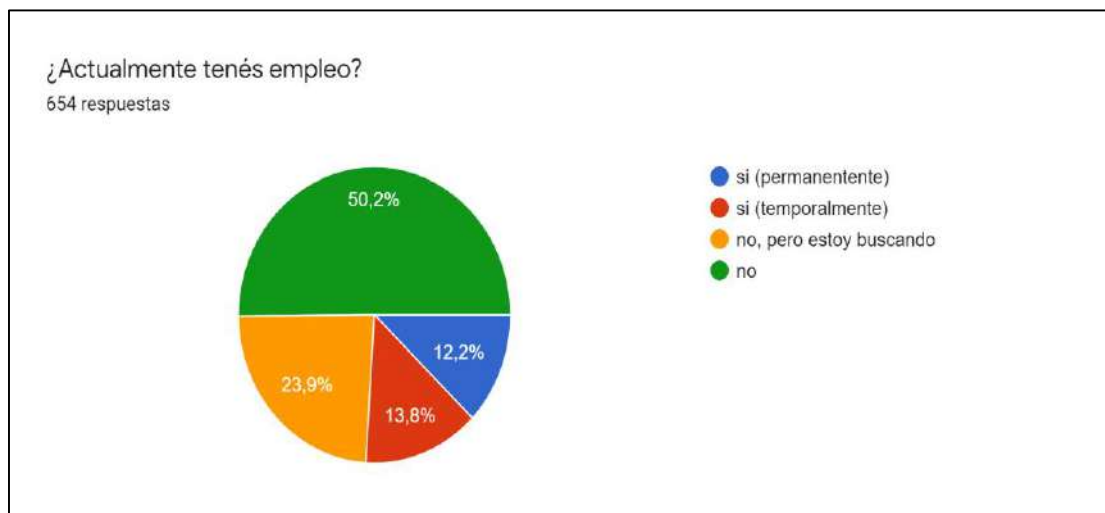


Figura 11. Estudiantes según empleo

¿Con quién compartís tu lugar de residencia en el primer cuatrimestre?

El 59,8% informa que lo compartió con familiares; 19,4% solo; 6,9% con parejas e hijos; 6,4% con parejas; 3,2% con hijos; 1,8% con amigos; 1,4% en residencia y 1,1% otros.



Figura 12: Estudiantes según residencia compartida en primer cuatrimestre 2021

Para estimar los recursos tecnológicos que poseen las y los estudiantes, se les preguntó sobre la conexión a internet y la disponibilidad de los dispositivos tecnológicos con los que cuentan.

Durante este período, ¿has tenido problemas de conexión que te compliquen las cursadas?

El 70,5% manifiesta que, durante la cursada, a veces, experimentó problemas con la conexión. Mientras que, un 22%, nunca lo tuvo y el 7,5% lo tuvo siempre.



Figura 13. Estudiantes según problemas de conexión

¿Qué dispositivo/s tecnológico/s utilizás para estudiar? (Podés elegir más de uno)

El 43,1% manifestó que tiene computadora; el 57,3% que tiene una notebook/netbook; 4,1%, que cuenta con una tablet. El 79%, celular. Tres encuestados (0,5%) informan que no cuentan con ningún dispositivo electrónico para las clases.

En caso de tener, ¿debés compartirlo con alguien más en tu residencia?

El 68% describe que no lo debe compartir, el 19,3% lo comparte con un integrante y, los restantes, con dos o más integrantes.

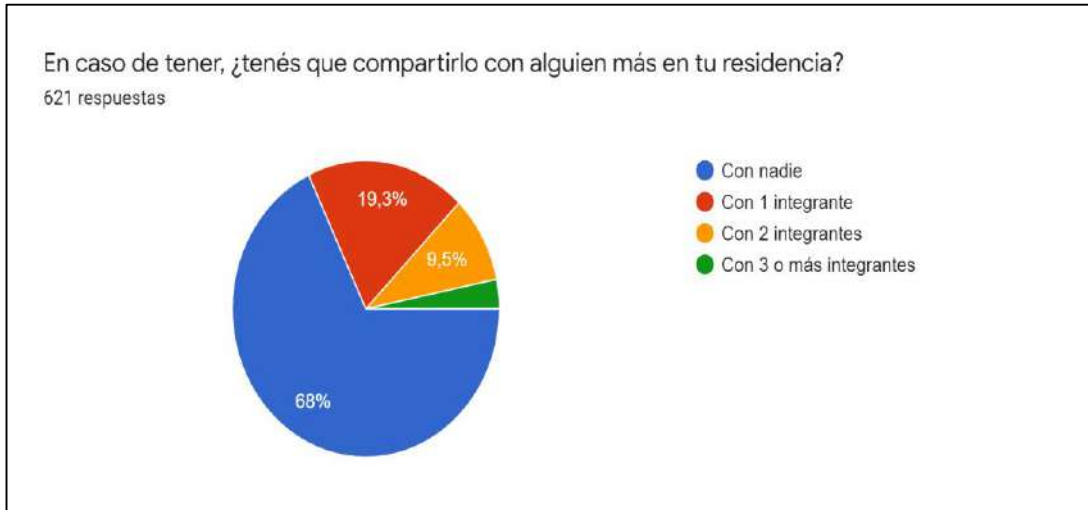


Figura 14. Estudiantes según recursos tecnológicos compartidos

¿Has tenido alguna de las siguientes situaciones problemáticas en el contexto de clases no presenciales? (Podés marcar más de uno)

- Económicas. El 51% no manifestó problemas económicos. El 38% tuvo problemas económicos y los pudo solucionar, mientras que, el 11%, los tuvo, pero no los pudo solucionar.
- Emocionales. El 59% tuvo problemas emocionales y los pudo solucionar, mientras que, el 20%, los tuvo, pero no los pudo solucionar. El 22% no manifestó esta situación.

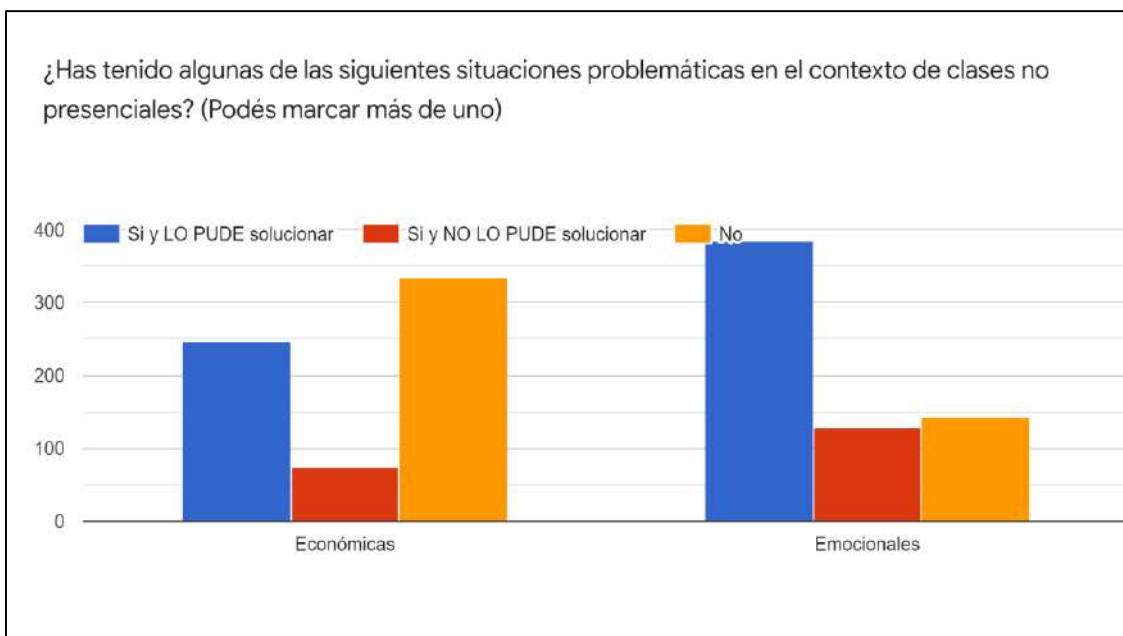


Figura 15: Estudiantes según diferentes situaciones problemáticas en el contexto de clases no presenciales

Si contestaste: sí, y lo pude solucionar, recibiste ayuda de:

El 31% manifiesta que lo resolvió individualmente; de quienes recibieron ayuda, indican que la ayuda provino de: su familia (79%), amistades y compañeras/os (49%); universidad (10%); municipio (2,7%); y ayuda terapéutica (2%), entre los más nombrados.

3. Desarrollo de las cursadas del primer cuatrimestre 2021

¿En cuántas materias te matriculaste en el primer cuatrimestre?

De 654 respuestas de estudiantes que siguen cursando, el 59,3% manifiesta que se matriculó en tres materias; el 18,3%, en cuatro materias; el 8,4%, en cinco; y el 8,4% en dos, respectivamente; el 3,4%, en una, y el 1,8% en más de cinco. Ocho encuestados (0,5%) no se matricularon en ninguna, pues cursaron como alumnos libres.

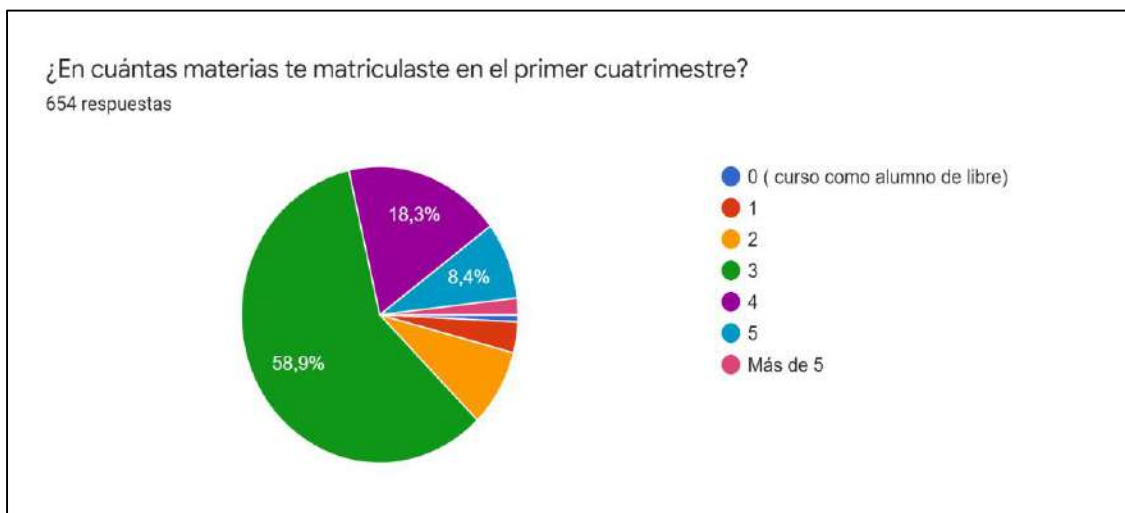


Figura 16. Estudiantes según cantidad de materias en las que se matriculó

¿Cuántas materias cursaste en el primer cuatrimestre?

El 59,3% manifiesta que se matriculó en tres materias; el 16,3%, en cuatro materias; un 10% cursó dos materias y, un 7%, cinco; el 3,5%, en una; 1,5%, en más de cinco. Ocho encuestados (0,5%) no se matricularon en ninguna, pues cursaron como alumnos libres.

Además, el 72% de quienes se anotaron en una materia cursaron efectivamente una; los restantes informaron que cursaron dos o más materias. El 89% que se anotaron en dos cursaron esa cantidad, mientras que 5,5% solo una y, los restantes, tres.

De quienes se anotaron en tres materias, 94% las cursó, 5,5% cursó una menos y, 0,3%, una más.

Por último, de quienes se anotaron en cuatro materias, el 85% las cursó, 12,5% cursó cuatro y uno no cursó ninguna. De quienes se anotaron en más de cinco, el 75% informó que cursó esa cantidad.

¿Cómo te sentiste con la modalidad virtual de cursado?

- Muy bien. El 22% dice que siempre se sintió muy bien; el 62%, a veces, se sintió muy bien; el 14% nunca se sintió muy bien.
- Bien. El 42% se sintió siempre bien, el 56% a veces, y el 1% nunca.
- Con inquietud o impaciencia. El 16% manifestó sentirse así siempre, el 58% a veces, y el 22% nunca.
- Con cansancio. El 18% manifestó sentirse cansada/o siempre, el 66% a veces, y el 11% nunca.
- Con desmotivación. El 14% manifestó sentirse desmotivada/o siempre, el 56% a veces, y el 27% nunca.

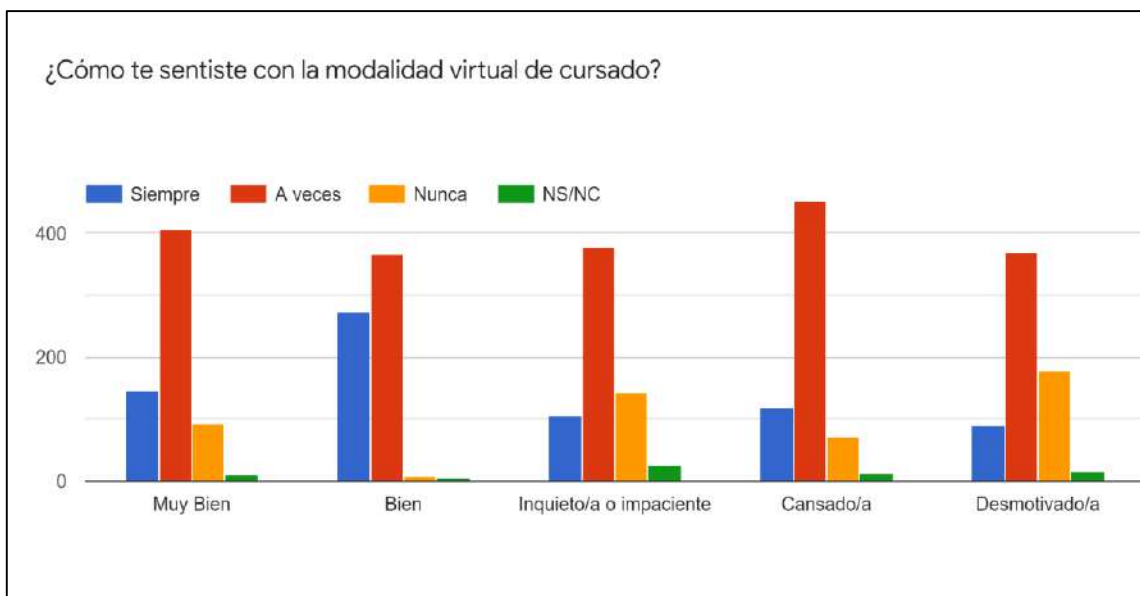


Figura 17:Estudiantes según sensaciones en la modalidad virtual

Comunicación con la facultad

¿Mediante qué medio de comunicación recibís la información/clases? (Podés seleccionar más de una opción)

Las personas encuestadas informan que los medios de comunicación por los cuales reciben información de la facultad son: Campus Virtual (95%); correo electrónico (89%); WhatsApp (74,1%); por sus pares (22,7%); o por Facebook (17,8%).

¿Qué tecnologías han utilizado en las materias? (Podés seleccionar más de una opción)

Las personas encuestadas informan que las más utilizadas son: Campus Virtual (99%); Zoom (98%); correo electrónico (88%); Meet (68%); videos (65%); WhatsApp (64%); YouTube (49%); Facebook (14%); Instagram (6%).

¿Cuáles te resultaron más amigables? (Podés seleccionar más de una opción)

Las personas encuestadas manifestaron que las tecnologías más amigables fueron: Campus Virtual (85%); Zoom (74%); correo electrónico (62%); WhatsApp (57%); Meet (32%); Drive (23%); YouTube (21%); Facebook (5%); Instagram (5%).

¿Cuánto tiempo le dedicas a las clases por día?

Casi la mitad de las personas encuestadas manifiesta que le dedica a la cursada entre dos y cuatro horas por día. Y, cuatro de cada diez, entre cinco y ocho horas.



Figura 18: Estudiantes según tiempo de dedicación a las clases por día

En el contexto de clases no presenciales, te sentiste acompañado/a por:

- *Facultad*. El 41% manifestó que siempre; el 48%, que a veces; el 9% manifestó que nunca sintió el acompañamiento de la facultad.
- *Docentes*. El 41% manifestó que siempre; el 51%, que a veces; el 7% manifestó que nunca sintió el acompañamiento de las y los docentes.
- *Compañeras/os*. El 53% manifestó que siempre; el 38%, que a veces; el 8% manifestó que nunca sintió el acompañamiento de sus compañeras/os.
- *Amistades y familiares*. El 71% manifestó que siempre; el 24%, que a veces; el 4% manifestó que nunca sintió el acompañamiento de sus familias y amistades.

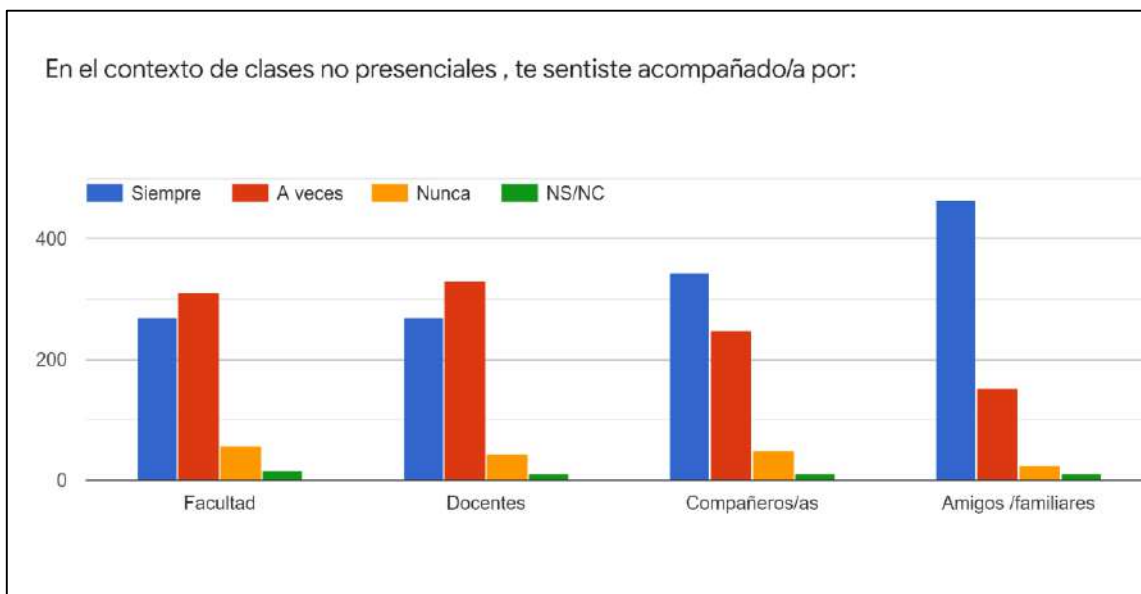


Figura 19. Estudiantes según acompañamiento

Con respecto a las clases, ¿has tenido alguna de las siguientes situaciones problemáticas?

Las respuestas de 654 estudiantes fueron:

- **Compresión de textos/materiales/consigna**. El 67% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 14%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Un 19% no tuvo ningún problema. El resto no opina.
- **Formas de entrega de las actividades**. El 45% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 6%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Y 48% nunca tuvo este problema. El resto no opina.

- **Cumplimiento de los tiempos.** El 43% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 10%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 45% nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Concentración para estudiar.** El 56% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 28%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 16%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Utilización de la expresión oral.** El 35% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 29%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 33%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Utilización de la expresión escrita.** El 40% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 9%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 49% nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Otras.** El 16% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 4%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 57%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.

¿Has tenido alguna de las siguientes situaciones problemáticas?

Esta pregunta fue respondida por 654 estudiantes.

- **Acceso a una computadora.** El 37% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 8%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 52% no tuvo ningún problema. El resto no opina.
- **Acceso a internet.** El 55% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 6%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 37%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Uso del celular, pero sin aplicación compatible.** El 24% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 7%, que los tuvo y no los pudo solucionar. El 65%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Acceso condicionado por dificultades de visión desde el celular.** El 28% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 9%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Y, el 59%, nunca tuvo este problema. El resto no opina.

- **Manejo del campo virtual o aula virtual.** El 44% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 4%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Y, el 49%, que nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Correo electrónico.** El 26% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 1%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Y, el 70%, nunca tuvo este problema. El resto no opina.
- **Otras.** El 16% expresa que los tuvo, pero que los pudo solucionar, mientras que, el 2%, que los tuvo y no los pudo solucionar. Y, el 70%, nunca tuvo este problema. El resto no opina.

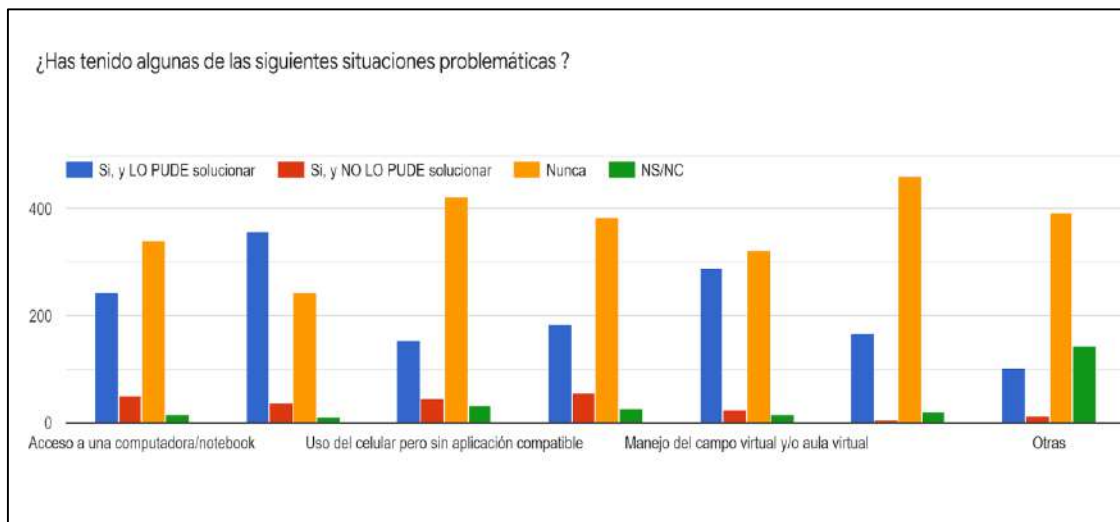


Figura 20. Estudiantes según diferentes situaciones problemáticas

Cuando cursás, ¿disponés de un ambiente cómodo? (habitación no compartida, sin ruidos externos, sin interrupciones, etc.)

El 44% manifiesta que tiene un lugar cómodo para estudiar, mientras que, el 43,3%, lo tiene a veces y, el 12,4%, nunca.

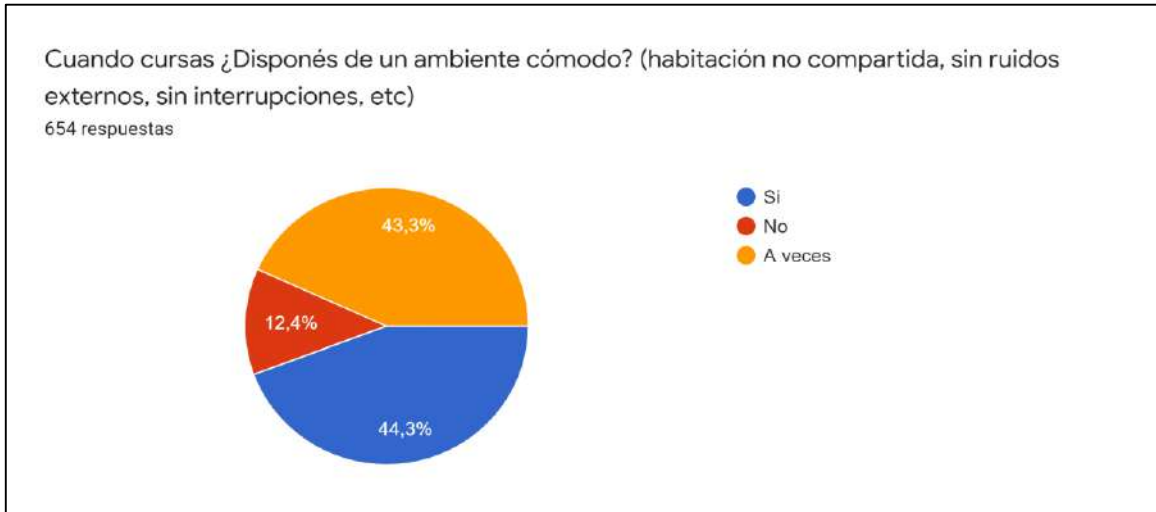


Figura 21. Estudiantes según ambiente adecuado para rendir

El 55% manifiesta que no tener un lugar cómodo para las cursadas puede afectar el resultado de las mismas, el 28,6% que las puede afectar a veces y el resto opina que nunca.



Figura 22. Estudiantes según ambiente adecuado para las cursadas

4. No cursado o abandono

77 (10,1%) personas informaron que no cursaron ninguna materia en el primer cuatrimestre del 2021. Por otra parte, 35 (4,6%) informaron que empezaron, pero la abandonaron.

¿Por qué abandonaste el cursado?

De los 35 estudiantes que informaron que abandonaron el cursado, el 46% indica que no logró organizarse para cursar de manera virtual, el 32% que abandonó por problemas familiares, emocionales o económicos, y el 22% restante detalla las siguientes causas de abandono del cursado: cursé de oyente (una respuesta); no entendí nada de Zoom (una respuesta); no me gustó la carrera (una respuesta); prioriza terminar otra carrera (dos respuestas); por trabajo (una respuesta); y por problemas en la vista (una respuesta).

¿Por qué no cursaste?

Las razones de no cursado que dieron 77 estudiantes fueron: se anotó para comenzar a cursar en el segundo cuatrimestre (34%); no logró organizarse para cursar de manera virtual (26%); abandonó por problemas familiares, emocionales o económicos (17%); y no informa la razón (5%). Los restantes, que corresponden al 16%, manifestaron diversas razones.

Abandono de compañero

Para seguir indagando sobre posibles abandonos de la carrera, se les preguntó, a quienes siguieron el cursado, si conocían algún/a compañero/a que haya abandonado y la causa, y si ese abandono le afectó. El 63% informa que conoce a alguien que haya abandonado la carrera: al 13%, esta situación los afectó mucho; al 48%, más o menos y, al 39%, nada.

Las razones más frecuentes que expresan son: la falta de motivación, no le gusta la carrera, dificultades con las materias, problemas con la virtualidad, trabajo y razones particulares.

5. Programas/becas Asistencia en la Universidad

A quienes siguen estudiando en la UNLPam o tienen intenciones de seguir haciéndolo allí, se les preguntó sobre el conocimiento de los programas o becas de asistencia que brinda la institución.

Se obtuvieron 758 respuestas. Se destaca que 446 (58,8%) manifestaron conocerlas, 180 (23,7%) que las conocen, pero no saben cómo acceder y el 81 (10,7%) no las conocía y les interesan.

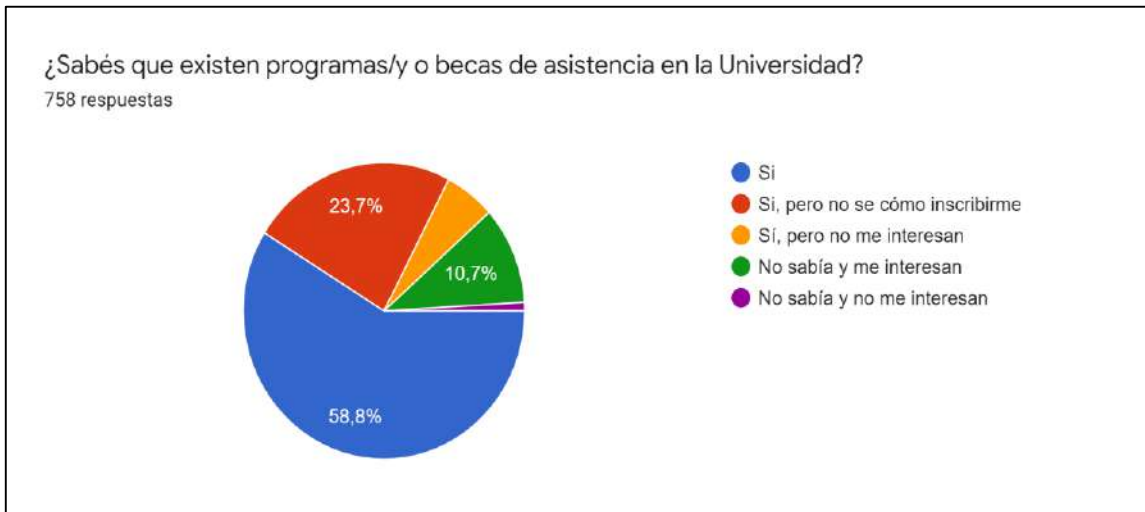


Figura 23. Estudiantes según conocimientos de programas/ becas de asistencia de la Universidad

¿Te inscribiste a alguno de los siguientes programas o becas de la universidad? (podés marcar más de una opción)

Para esta pregunta, se recibió un total de 446 respuestas. El 40,8% no se inscribió en ningún programa.

Entre los programas más solicitados, se destacan: Beca Progresar (49,8%); Ayudas económicas (16,4%); Becas Manuel Belgrano (17,7%); y Becas de comedor/becas especiales (9,4%).

¿A qué programas o becas de la universidad te interesaría acceder? (Podés marcar más de una opción)

De 261 encuestados que manifestaron no conocer los programas/becas de la universidad o no saber cómo acceder a los mismos, al 65,1% le interesarían becas de ayuda económica; al 55,6%, Becas Progresar; al 34,1%, Becas especiales/comedor; al 32,2%, Becas Manuel Belgrano; al 15,7%, Becas para el Desarrollo de Actividades Académicas; al 15,3%, a becas habitacionales; al 15,3%, programas de tutorías de pares; y, al 15,3%, Becas para jardines maternas, entre las más nombradas.

Si querés, dejanos tu mail para recibir información sobre el acceso a becas

Se informa que 223 estudiantes dejaron su mail para recibir información de los programas/becas.

¿Cómo creés que la universidad podría acompañarte en este momento?

La última pregunta del cuestionario es una pregunta abierta para que puedan expresar sus inquietudes. Fue respondida por 409 estudiantes.